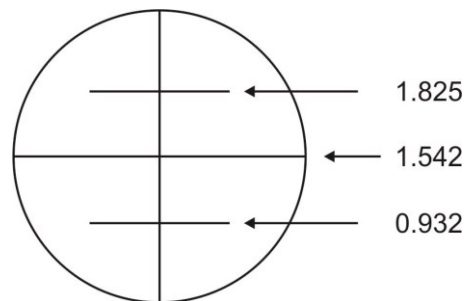


First Term Test - Grade 12- 2019

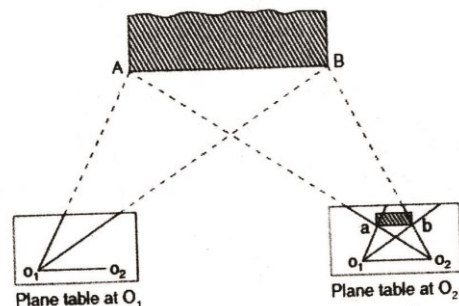
කාලය පැය දෙකයි

♦ 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරාගෙන එය සපයා දෙන කොටු පත්‍රයේ කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

14. මට්ටම් ගැනීමේ දී හැරවුම් ලක්ෂ්‍යය යනු,
1. උච්චත්වය දන්නා ලක්ෂ්‍යයකි.
 2. පසු දැක්ම හා පෙර දැක්ම අතර ඇති ලක්ෂ්‍යයකි.
 3. උපකරණය මට්ටම් කර ලබා ගන්නා ලක්ෂ්‍යයකි.
 4. පෙර දැක්ම හා පසු දැක්ම යන පාඨාංක දෙකක් ඇති ලක්ෂ්‍යයකි.
 5. සිරස් රේඛාව පෙර දැක්ම හා අතරමැදි දැක්ම යන පාඨාංක දෙකක් ඇති ලක්ෂ්‍යයකි.
15. "උත්කූපායනය" ක්‍රියාවලිය මගින් සෘජුවම,
1. ජලය වාෂ්පීකරණය වේගවත් කරයි.
 2. ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළ යයි.
 3. සාගර පතුලේ ඇති කාබනික ද්‍රව්‍ය මතුපිටට පැමිණේ.
 4. ජලජ ශාකවල ප්‍රාභාසංස්ලේෂණයට බාධා ඇති කරයි.
 5. ජලාශවල ආවිලතාව අඩු කරයි.
16. ජෛව පද්ධති සඳහා පසෙහි කලිල වැදගත් වනුයේ ඒවා,
1. වායු හුවමාරුව සඳහා මාර්ග සැපයීම සහ ශාකයේ ශ්වසනයට ආධාර වන නිසාය.
 2. පාංශු සුසංහනයට බලපායි.
 3. ධන ආරෝපණය නිසා පසෙහි ස්චාරකක් ගුණ ඇතිවේ.
 4. භාෂ්මික අයන අධිශෝෂණය කර රඳවාගෙන නිදහස් කිරීම මගින් ශාකවලට පෝෂණය ලබා දෙන නිසාය.
 5. ඒවායේ ධන ආරෝපණ මගින් ආම්ලික සංයෝග ආකර්ෂණය කර ගැනේ.
17. උදැල්ලක් ආධාරයෙන් පස් පිඩුල්ලක් කපා දින 02 ක් පමණ වියළි ස්ථානයක තබා වේලාගෙන එය ඉහළට ඔසවා, සිමෙන්ති පොළොවට නිදහසේ අතහරිනු ලැබේ. මේ මගින් තීරණය වනුයේ,
1. පසේ ව්‍යුහය යි.
 2. පාංශු වයනය යි.
 3. පස තද වී ඇති ප්‍රමාණය යි.
 4. පාංශු ඝනත්වය යි.
 5. පාංශු සවිවරතාවය යි.
18. අපරාගමය පාෂාණ ස්ථර දෙකක් අතර අධික පීඩනයකින් ගබඩා වී ඇති ජල සංචායකය වන්නේ,
1. ආටිසියානු සංචායක.
 2. ආටිසියානු නොවන සංචායක
 3. උලැගි
 4. අර්ධ සීමා වූ (Semi-Aquifer)
 5. කෘෂි ලිං.
19. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන පස් කාණ්ඩයක් අධ්‍යයනය කිරීමේ දී එහි දැක්වෙන ලක්ෂණ නිරීක්ෂණය කරන ලදී.
- ජල වහනය හොඳින් සිදුවේ.
 - අතර මැදි කලාපයේ ව්‍යාප්තව ඇත.
 - නයිට්‍රජන් සහ පොස්පරස් පෝෂක අඩු අතර කැල්සියම් බහුලය.
- ඉහත පස් කාණ්ඩය විය හැක්කේ,
1. රතු දුඹුරු ලැටසොලික් පස
 2. රතු දුඹුරු පස
 3. රතු කහ පොඩ්සොලික් පස
 4. දියසිළු පස
 5. ඉහත කිසිවක් නොවේ.
20. රූපයේ දැක්වෙන්නේ A හා B ලක්ෂ්‍ය දෙකක් අතර තිරස් දුර මැනීමේ දී ස්ටේඩියා උපකරණය තුළින් දුටු දර්ශණයකි. මෙහි $K = 100$, $C = 0$ ලෙස ගතහොත් A හා B අතර තිරස් දුර වනුයේ,
1. 893.0 m
 2. 89.3 m
 3. 8.93 m
 4. 28.3 m
 5. 61.0 m



21. තලමේස මිනිතයෙහි අරිය ක්‍රමය යටතේ පාඨාංක ලබා ගැනීමේ දී සැමවිටම,
 A තල මේසය මට්ටම් විය යුතුය.
 B ස්ප්‍රිතු ලෙවලයේ වලයාකාර කොටසට වායු බුබුල කේන්ද්‍රගත විය යුතුය.
 C අදින පුවරුව මත කේන්ද්‍ර ලක්‍ෂ්‍යය හා පොළවෙහි සමපාත ලක්‍ෂ්‍යය එකම සිරස් රේඛාවක තිබිය යුතුය.
 ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය වන්නේ,
 1. A පමණි. 2. A හා B පමණි. 3. B හා C පමණි.
 4. A හා C පමණි. 5. A, B හා C සියල්ලම
22. ස්වයංක්‍රීය කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක් පිළිබඳව ප්‍රකාශ කීපයක් පහත දැක්වේ.
 A දිනක් තුළ කාලගුණික දත්ත ස්වයංක්‍රීයව ලබා දෙන අතර, දත්ත එකතු කිරීම හා ඇගයීම දත්ත එකතු කරනු ලබන පුද්ගලයෙකු විසින් සිදු කෙරේ.
 B ස්වයංක්‍රීය වර්ෂාමානයක නිතිපතා සිදුකළ යුතු නඩත්තු කටයුතු ස්වයංක්‍රීයව සිදුවේ.
 C ස්වයංක්‍රීයව කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක් ක්‍රියා කිරීමට අවශ්‍ය විදුලි බලය සූර්ය ශක්තිය හෝ සුළං බලයෙන් ලබා දේ.
 ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වන්නේ,
 1. A පමණි. 2. B පමණි. 3. C පමණි. 4. A හා B පමණි. 5. B හා C පමණි.
23. A, B, C මගින් පසක බනිජ අංශුවල විශාලත්වය පහත පෙන්නුම් කෙරේ.
A - 0.002 - 0.05 mm B - 0.002 mm ට අඩු C - 0.05 - 2 mm
 ඒ අනුව A,B,C විය හැක්කේ පිළිවෙලින්,
 1. වැලි, රොන්මඩ, මැටි 2. රොන්මඩ, මැටි, වැලි 3. මැටි, රොන්මඩ, වැලි
 4. රොන්මඩ, වැලි, මැටි 5. මැටි, වැලි රොන්මඩ
24. කාලගුණික නිරීක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයක උපකරණ ස්ථාපනය කරන ආකාරය පිළිබඳව ප්‍රකාශ කීපයක් පහත දැක්වේ.
 A සරල වර්ෂාමානය , වාෂ්පීකරණ තැටියේ සිට 5m ක් දුරින් ද මධ්‍යස්ථාන වැටේ සිට 1.5m ක් දුරින් ද සවි කරයි.
 B සූර්ය විකිරණමානය සහ සූර්ය දීප්තමානය නැගෙනහිර බටහිර දශා ඔස්සේ ස්ථානගත කරයි.
 C තෙත් සහ වියළි බල්බ උෂ්ණත්වමානය සට්ටන්සන් ආවරණය තුළ සවි කරයි.
 ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වන්නේ,
 1. A පමණි. 2. B පමණි. 3. C පමණි. 4. A හා B පමණි. 5. A,B හා C සියල්ලම
25. රතු කහ පොඩ්සොලික් යනු, ප්‍රධාන වශයෙන්,
 1. තෙත් කලාපයේ දක්නට ලැබෙන භෂ්මික පසකි.
 2. අතරමැදි කලාපයේ දක්නට ලැබෙන කාබනික ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය අඩු පසකි.
 3. තෙත් කලාපයේ දක්නට ලැබෙන අධික ලෙස ක්ෂරණය වූ ආම්ලික පසකි.
 4. අතරමැදි කලාපයේ ඇති කාබනික ද්‍රව්‍ය අඩු පසකි.
 5. වියළි කලාපයේ ඇති ආම්ලික පසකි.
26. ස්වභාවික ජල ප්‍රභවයක් වන්නේ,
 1. වැව් 2. අමුණු 3. කෘෂි ලිං 4. ගංගා 5. ආට්සියානු ලිං
27. පහත රූප සටහනේ දැක්වෙන බිම් මැනුම් ක්‍රමය වන්නේ,
 1. පරික්‍රමණ ක්‍රමය
 2. අරිය ක්‍රමය
 3. අන්තර්ජේදන ක්‍රමය
 4. EDM ක්‍රමය
 5. ස්ටේඩියා ක්‍රමය



28. පහත දක්වා ඇත්තේ, යම් දේශගුණික සාධකයක තීව්‍රතාව ඉහළ යාම නිසා ජෛව පද්ධතිවලට ඇතිවන අහිතකර බලපෑම් කීපයකි.

- ශාක රෝග පැතිරීම ඉහළයාම.
- මත්ස්‍යයන්ගේ කරමල් තුවාල වීම.
- ජලාශ්‍රිත ජීවීන්ගේ බිත්තර විනාශ වීම.

ඉහත බලපෑම් වලට හේතුවෙන් දේශගුණික සාධකය වන්නේ,

- | | | |
|-------------|------------------------|--------------|
| 1. උෂ්ණත්වය | 2. සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය | 3. වර්ෂාපතනය |
| 4. ආලෝකය | 5. සුළඟ | |

29. කැටයන හුවමාරු ධාරිතාවය (CEC) සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ,

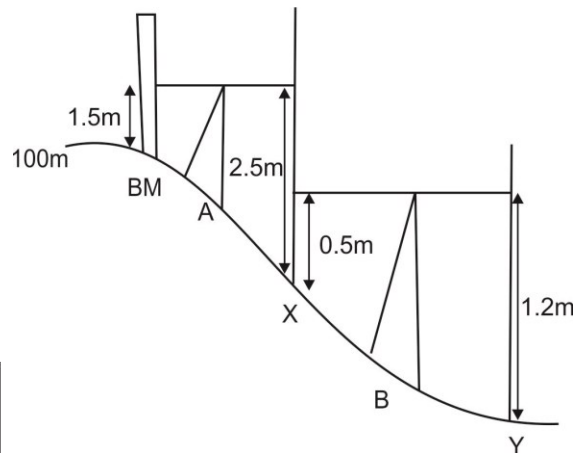
1. මැටි පසෙහි වැලි පසට වඩා CEC වැඩිය.
2. වැලි පසෙහි CEC මැටි පසට වඩා වැඩිය.
3. පසේ අඩංගු වැලි හෝ මැටි කලිල ප්‍රමාණය මත CEC වෙනස් නොවේ.
4. CEC පාංශු භෞතික ලක්ෂණයකි.
5. මැටි කලිල ප්‍රමාණය අඩු වූ විට එහි වැඩි කැටයන ප්‍රමාණයක් සෑදේ.

30. ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ වඩාත් බහුලව දක්නට ලැබෙන පස් කාණ්ඩය වනුයේ,

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|---------------|
| 1. රතු දුඹුරු ලැටසොලික් පස | 2. රතු කහ පොඩ්සොලික් පස | 3. දියසිළු පස |
| 4. රතු දුඹුරු පස | 5. රෙගොසෝල් පස | |

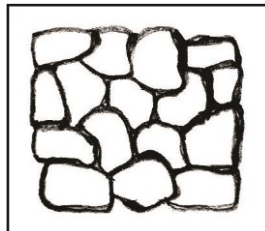
31. පහත රූපසටහනේ දැක්වෙන මට්ටම් ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේ B අවස්ථාවේ දී උපකරණයේ උස වන්නේ,

- | | |
|------------|----------|
| 1. 99 m | 2. 0.5 m |
| 3. 99.5 m | 4. 1.2 m |
| 5. 100.5 m | |



32. රූපයේ දැක්වෙන පාංශු ව්‍යුහ ආකාරය වන්නේ,

1. ප්‍රිස්මාකාර
2. තැටි ආකාර
3. ස්ථම්භික
4. කුට්ටි ආකාර
5. කණිකාමය



33. පසක ඝන ද්‍රව්‍ය පරිමාව 10cm^3 ද වායු පරිමාව 5cm^3 ද ජල පරිමාව 5cm^3 ද වේ නම් එහි පාංශු සවිවරතාව වන්නේ,

- | | | | | |
|--------|--------|-------|---------|--------|
| 1. 15% | 2. 50% | 3. 5% | 4. 0.5% | 5. 25% |
|--------|--------|-------|---------|--------|

34. දම්වැල් මිනිතයේ දී දම්වැලට අමතරව භාවිතා කරන වෙනත් උපකරණය වන්නේ,

1. මිනුම්පටිය, තල මේසය, ලඟි කරුව, ඇලිඩේඩය.
2. ඇලිඩේඩය, මාලිමාව, පෙළගැන්වුම් රිටි , මිනුම් පටි
3. මාලිමාව , දෘෂ්‍ය වතුරසුය, පෙළගැන්වුම් රිටි, මිනුම් පටි
4. මාලිමාව, දෘෂ්‍ය වතුරසුය, පෙළගැන්වුම් රිටි
5. ලඟිය , තලමේසය , තෙපාව

35. වර්ෂාපතනය අඩු වීම නිසා ඇතිවන අහිතකර බලපෑමක් නොවන්නේ,
 1. මත්ස්‍ය අභිජනන රටා වෙනස් වීම. 2. ස්වාභාවික පරිසර පද්ධති විනාශ වීම.
 3. ජලාශ සිඳියාම නිසා ජලජ ජීවීන් මිය යාම. 4. ජලයේ ලවණතාව වැඩිවීම.
 5. මත්ස්‍ය අස්වනු නෙලීමේ සහ සැකසීමේ ගැටලු ඇතිවීම.
36. පාංශු වාතනය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වගන්තිය වනුයේ,
 1. පසෙහි ක්ෂුද්‍ර අවකාශ ප්‍රමාණය, පාංශු වාතනය කෙරෙහි බලපායි.
 2. වැලිමය පසෙහි මහා අවකාශ මැටිමය පසට සාපේක්ෂව අඩුය.
 3. මැටිමය පසෙහි මහා අවකාශ හා ක්ෂුද්‍ර අවකාශ වැඩිය.
 4. පාංශු වාතනය සහ පාංශු අවකාශ අතර සම්බන්ධතාවයක් නොපවතී.
 5. පසය කාබනික ද්‍රව්‍ය එක් කිරීමේ දී පාංශු වාතනය දියුණු නොවේ.
37. පියවර දෙකක් අතර දුර 60cm ක් වන අයෙක් ලක්ෂ්‍ය දෙකක් අතර ඇවිද පියවර 209 ලෙස සටහන් කරන ලදී. ලක්ෂ්‍ය දෙක අතර දුර වනුයේ,
 1. 12000 cm 2. 12540cm 3. 12500cm 4. 12450 cm 5. 12054 cm
38. ශ්‍රී ලංකාවේ වඩාත් බහුල පස් කාණ්ඩ වන්නේ,
 1. ලැටසෝල් පස හා රෙගොසෝල් පස
 2. රතු දුඹුරු පස හා රතු දුඹුරු ලැටසොලික් පස
 3. රතු දුඹුරු පස හා රතු දුඹුරු පොඩ්සොලික් පස
 4. රතු දුඹුරු පස හා දියසිළු පස
 5. නොමේරු දුඹුරු ලෝම පස සහ දියසිළු පස
39. පහත ප්‍රකාශ අතරින් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ,
 1. බීජ ප්‍රරෝහණය සඳහා උෂ්ණත්වයේ බලපෑමක් නැත.
 2. ගෝවා, කැරට් වැනි ශාකවල පුෂ්ප හට ගැනීමට අඩු උෂ්ණත්වයක් අවශ්‍ය වේ.
 3. අඩු උෂ්ණත්වයේ දී සතුන් ලිංගික පරිණතියට පත් වීමට වැඩි කාලයක් ගනී.
 4. අර්තාපල් ආකන්ධ වර්ධනයට ඉහළ රාත්‍රී උෂ්ණත්වයක් අවශ්‍ය වේ.
 5. වැඩි උෂ්ණත්වයේ දී කිකිලියන්ගේ බිත්තර නිෂ්පාදනය වැඩිවේ.
40. පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීමෙන් අඩු වන්නේ,
 1. පසේ ජලය රඳා සිටීමේ ධාරිතාවයි.
 2. පාංශු දෘශ්‍ය ඝනත්වය යි.
 3. පසෙහි පොහොර භාවිත කාර්යක්ෂමතාවය යි.
 4. පාංශු ක්ෂුද්‍ර ජීවී ගහණය යි.
 5. බෝග මූල මණ්ඩලයේ පෝෂක අවශෝෂණ හැකියාවයි.
41. බිම් මැනීමේ දී පොළොව මත පිහිටි ලක්ෂ්‍යයක් දුර සිට නිරීක්ෂණය කළ නොහැකි විට දී පොළොවෙන් ඉහළට ඔසවා පෙන්වීමට යොදා ගනුයේ,
 1. පෙළ ගැන්වුම් රිටි 2. ලඹ කරුව 3. ඊ කුර
 4. දර්ශ රේඛය 5. කුඤ්ඤය
42. සූර්යාලෝකය පවතින කාලසීමාව මනිනු ලබන කාළගුණික උපකරණය සහ ඒකකය වනුයේ,
 1. සූර්ය විකිරණමානය, Wm^2 2. සූර්ය දීප්තමානය , පැය
 3. සූර්ය විකිරණමානය, පැය 4. සූර්ය දීප්තමානය, Wm^2
 5. Ceilometer , mm

43. මට්ටම් කිරීමක් අවසාන කළ යුතු වන්නේ,
1. පිල් ලකුණකිනි.
 2. භූමියේ මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යයෙනි
 3. පළවෙනි හැරවුම් ලක්ෂ්‍යයෙනි
 4. භූමියේ ඉහළම ස්ථානයකිනි.
 5. භූමියේ පහළම ස්ථානයකිනි.
44. තලමිතික බිම් මැනුමේ භාවිතයක් වන්නේ,
1. නගර 02 ක් අතර දුර මැනීමය.
 2. විශාල පරිමාණ ඉංජිනේරුමය කාර්යයන් ය.
 3. කුඩා පරිමාණ සිතියම් පිළියෙල කිරීමය.
 4. විශාල රටක සම්පූර්ණ සිතියමක් පිළියෙල කිරීමය.
 5. ලෝක සිතියමක් පිළියෙල කිරීමය.
45. පසක රසායනික ගුණාංග තීරණය වීමට බලපාන පාංශු බන්ධනය වන්නේ,
1. වැලි
 2. මැටි
 3. රොන්මඩ.
 4. කාබනික ද්‍රව්‍ය
 5. ප්‍රාථමික බන්ධ
46. බිම් මැනීමේ විවිධ තාක්ෂණික ක්‍රම ශිල්ප හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- A ඉලෙක්ට්‍රොනික දුර මැනීමේ දී වේගය දන්නා විද්‍යුත් චුම්භක විකිරණ වර්ගයක් භාවිතා කෙරේ.
- B ලෝක ව්‍යාප්ත යාත්‍රාවරණ වන්දිකා පද්ධතිය මගින් යම් ලක්ෂ්‍යයක නිරපේක්ෂ පිහිටීම සොයා ගත හැකිය.
- C භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතිය මගින් එකම සිතියමක් මත විවිධ තොරතුරු ඇතුළත් කර ඇත. ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වන්නේ,
1. A පමණි.
 2. B පමණි.
 3. A හා C පමණි.
 4. B හා C පමණි.
 5. A,B හා C සියල්ල.
47. කිසියම් පසක සාපේක්ෂව අඩු දෘශ්‍ය සන්නත්වයක් පවතී නම්, එම පස හා අදාළ වන ලක්ෂණ පහත දැක්වේ.
- A පසේ සවිවරතාව වැඩිය.
- B පසේ 90% ට වඩා රොන්මඩ අඩංගුය.
- C පසේ ප්‍රතිරෝධය වැඩිය.
- D පසේ ජලය කාන්දුවීමේ සීඝ්‍රතාවය වැඩිය.
- ඉහත ලක්ෂණ අතුරින් නිවැරදි වන්නේ,
1. A හා B පමණි.
 2. A හා D පමණි.
 3. B හා C පමණි.
 4. B හා D පමණි.
 5. A,C හා D පමණි
48. තල මේස මිනිතයේ පරික්‍රමණ ක්‍රමය යොදාගනු ලබන්නේ,
1. භූමිය බෑවුම් සහිත වන විටදීය.
 2. භූමිය විශාල වන විටදීය.
 3. භූමිය සංකීර්ණ හැඩයකින් යුක්ත වන විටදීය.
 4. බාධක නිසා මායිම් දෘශ්‍යමාන නොවන විටදී ය.
 5. කෝණ මැනීම අපහසු විටදීය.
49. මට්ටම් ගැනීමේ දී යොදා ගන්නා පසු දැක්ම (BS) පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ,
1. උච්චත්වය නොදන්නා ලක්ෂ්‍යයක ගන්නා පාඨාංකය යි.
 2. මට්ටම් ගැනීමේ දී සැමවිටම දෙවනුව ගන්නා පාඨාංකය යි.
 3. අතරමැදි දැක්මක් ලබා ගැනීමේ දී ගන්නා පාඨාංකය යි.
 4. උච්චත්වය දන්නා ලක්ෂ්‍යයක ගන්නා පාඨාංකය යි.
 5. උපකරණය මට්ටම් වන උච්චත්වය යි.
50. දම්වැල් මැනීම සුදුසු වන්නේ,
1. ගොඩනැගිල්ලක උස සෙවීමටය.
 2. ගොවිපළක සමෝච්ච රේඛා සිතියමක් සැකසීම සඳහා ය.
 3. ඉඩම් සංවර්ධනය සඳහා සැලසුමක් කිරීමට ය.
 4. ක්ෂේත්‍රයේ උස මට්ටම් අනුව නිවාස සෑදීමට සුදුසු ප්‍රදේශ හඳුනා ගැනීමටය.
 5. කුඩා බිම් ප්‍රමාණයන් තුළ සීමිත දත්ත ප්‍රමාණයක පිහිටීම සිතියම් ගත කිරීම සඳහා ය.



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 12 ශ්‍රේණිය - 2019

First Term Test - Grade 12- 2019

විභාග අංකය

ප්‍රථම පද්ධති තාක්ෂණවේදය II

කාලය පැය තුනයි

A කොටස

චක්‍රාංග රචනා

- * සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න.
- * (එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 75 කි.)

01. A. i. කාලගුණය යනු කුමක්ද?

..... (ල. 4)

ii. පහත සඳහන් දේශගුණික සාධක ප්‍රථම පද්ධති කෙරෙහි ඇතිකරන අහිතකර බලපෑමක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

1. අධික වර්ෂාපතනය -
2. වැඩි උෂ්ණත්වය -
3. අඩු වායුගෝලීය පීඩනය -
4. අධික සුළඟ - (ල. 2x4)

iii. පරිසරයේ සාපේක්ෂ අර්ද්‍රතාව ඉහළ යාම නිසා බෝග වලට සිදුවිය හැකි අහිතකර බලපෑම් 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.

(ල. 4x2)

B. ගොවියෙක් තමා සතු අතහැර දැමූ භූමියක පස නිරීක්ෂණය කළ පසු එම පසෙහි වර්ණය රතු පැහැයට හුරු බව දක්නා ලදී, ඊට අමතරව එම ඉඩමෙහි පහළ කොටසේ පස කහ පැහැයෙන් යුත් බවත් ලප සහිත බවත් නිරීක්ෂණය කළේය.

i. ඉඩමේ පහළ කොටසේ පස කහ පැහැති ලප සහිත වී ඇත්තේ ඇයි?

.....

(ල. 03)

ii. ඔහුගේ පසෙහි දෘෂ්‍ය සන්නත්වය ඉහළ අගයක් ගන්නා බවත් පසේ ජලය රඳවා ගැනීමේ ධාරිතාව අඩු බවත් සොයා ගන්නා ලදී. මෙම ගැටළු මග හරවා ගැනීමට ඔහු පසට එක්කළ යුත්තේ මොනවාද?

.....

(ල. 3)

iii. පාංශු වර්ණය ඇති කිරීම සඳහා හේතුවන වෙනත් සාධක 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1

2

(ල. 3x2)

C. i. තලමිතික බිම් මැනුම, භූමිතික බිම් මැනුමෙන් වෙනස්වන ආකාරය සඳහන් කරන්න.

.....

.....

(ල. 4)

ii. භූමිතික බිම් මැනුම යොදා ගන්නා අවස්ථා 03 ක් සඳහන් කරන්න.

1

2

3

(ල. 3x3)

iii. බිම් මැනුමේ දී භාවිතා කරන රේඛීය මිනුම් 03 ක් නම් කරන්න.

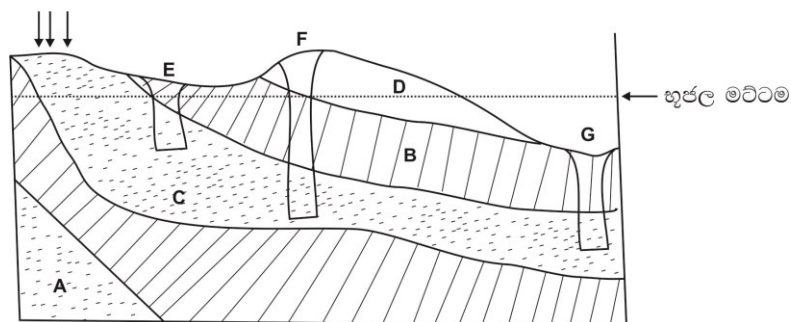
1

2

3

(ල. 2x3)

D. i. 1 සිට 5 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට පහත රූප සටහන උපයෝගී කර ගන්න. පිළිතුරු ලෙස අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය යොදන්න



1. අපරාගමය ස්ථරය කුමක්ද?

2. ආටිසියානු ජල සංචායකය කුමක්ද?

3. අඛණ්ඩව ජලය පිටාරගලන ලීඳ කුමක්ද?

4. පොළොව මතුපිට සිට වඩාත් ගැඹුරින් ජල මට්ටම පිහිටා ඇති ලීඳ නම් කරන්න.

..... (ල. 2x4)

ii. පහත ජල ප්‍රභව සඳහා උදාහරණ 02 බැගින් ලියන්න.

ජල ප්‍රභවය	උදාහරණය
1. පෘෂ්ඨීය ජල ප්‍රභව	
2. උප පෘෂ්ඨීය ජල ප්‍රභව	

(ල. 1x4)

E. ජෛව පද්ධති සඳහා කාලගුණික තොරතුරු හා අනාවැකි ඉතා වැදගත් වේ.

i. කාලගුණික අනාවැකි හා තොරතුරු එලෙස වැදගත් වන ආකාර 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.(ල. 3x2)

ii. කාලගුණික උපකරණ ස්ථාපනයේ දී පිළිගත්, සම්මතයන්ට අනුව සිදු කරයි.

පහත සඳහන් කාලගුණික උපකරණ ස්ථාපනය කළ යුතු ආකාරය සඳහන් කරන්න.

උපකරණය	ස්ථාපනය කළ යුතු ආකාරය
1. සූර්ය දීප්තමානය	
2. වර්ෂාමානය	

(ල. 3x2)

02. A. එක්තරා දිනයක උදෑසන විශුද්ධ හා තෙත් බල්බ උෂ්ණත්වමාන පාඨාංක පිළිවෙලින් 28°C හා 25°C ලෙස සටහන් වී තිබුණි. එදින උදෑසන සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව පහත වගුව ඇසුරින් සොයන්න.

විශුද්ධ බල්බයේ පාඨාංකය $^{\circ}\text{C}$ / උෂ්ණත්ව වෙනස	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5
31	96	93	89	86	82	79	75
30	96	93	89	85	82	78	75
29	96	92	89	85	81	78	74
28	96	92	89	85	81	77	74
27	96	92	88	84	81	77	73
26	96	92	88	84	80	76	73
25	96	92	88	84	80	76	72
24	96	91	87	83	79	75	71

i. සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය

.....

.....

(ල. 8)

ii. ශ්‍රී ලංකාව තුළ පවතිනුයේ ද්වීමාන වර්ෂාපතන රටාවකි. ශ්‍රී ලංකාවට වර්ෂාව ලැබෙන ප්‍රධාන මෝසම් ආකාර 2 සඳහන් කර ඒවා ලැබෙන කාල සීමාවන් ලියන්න.

මෝසම් ආකාරය	කාල සීමාව
.....	
.....	

(ල. 3x4)

B. පාංශු ද්‍රාවණයක ඇති ලවණ ප්‍රමාණය විද්‍යුත් සන්නායකතාව (EC) මගින් මනිනු ලැබේ.

i. විද්‍යුත් සන්නායකතාව මැනීමේදී භාවිතා වන ඒකක 02 ක් සඳහන් කරන්න.

- 1
- 2

(ල. 4x2)

ii. EC අගය මැනීමෙන් පසක ලවණතාව හා ක්ෂාරීයතාව පිළිබඳව අදහසක් ලබා ගත හැකිය. ලවණ පසක් සහ ක්ෂාරීය පසක් අතර ඇති ප්‍රධාන වෙනස්කම් සඳහන් කරන්න.

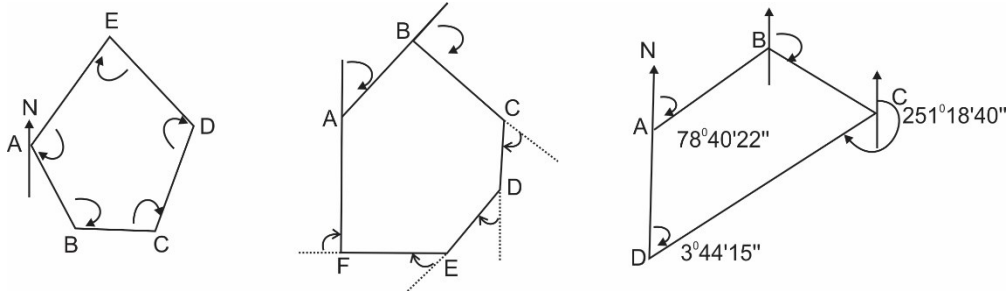
- ලවණ පස -
- ක්ෂාරීය පස -

(ල. 4x2)

C. බිම් මැනුමේ දී තිරස් තලයේ කෝණ සහ සිරස් තලයේ කෝණ භාවිතා වේ.

i. පහත රූප සටහන්වල දැක්වෙන තිරස් කෝණ නම් කරන්න.

(ල.03x2)



1.
2.
3.

(ල.2x3)

ii. සිතියමක අඩංගු විය යුතු සංරචක 03 ක් නම් කරන්න.

- 1
- 2
- 3

(ල.2x3)

iii. සිතියමක් මත පරිමාණයක් දක්වන ආකාර 03 ක් දක්වන්න.

- 1
- 2
- 3

(ල.2x3)

D. i. පාංශු ව්‍යුහය විනාශ කිරීමට හේතුවන මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් 02 ක් සඳහන් කරන්න.

- 1
- 2

(ල.4x2)

ii. සුසංහිත පසක බෝග වගා කිරීමේ දී මුහුණ දීමට සිදුවන ප්‍රධාන ගැටළු 03 ක් සඳහන් කරන්න.

- 1
- 2
- 3

(ල.3x3)

iii. පසක අඩංගු ප්‍රධාන කලීල ආකාර 02 නම් කරන්න.

- 1
- 2

(ල.2x2)

03. A. i. පසක ඝන, ද්‍රව, වායු කොටස්වල ස්කන්ධ හා පරිමාවට අදාළවූ දත්ත කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

පාංශු ජල පරිමාව	= 50 cm ³
පාංශු ඝන ද්‍රව්‍ය ස්කන්ධය	= 300g
පාංශු ඝන ද්‍රව්‍ය පරිමාව	= 125 cm ³
පාංශු වායු පරිමාව	= 25 cm ³

මෙම පසට අදාළව පහත දෑ ගණනය කරන්න.

1. පසේ දෘශ්‍ය ඝනත්වය

.....

.....

.....

.....

(ල. 4)

2. පසේ සත්‍ය ඝනත්වය

.....

.....

.....

.....

(ල. 4)

ii. දම්වැල් මැනුමේ දී භාවිතා වන පහත පද හඳුන්වන්න.

1. පාදම් රේඛාව -
2. පිරික්සුම් රේඛා -

(ල.2x2)

iii. බිම් මැනුමේ දී භාවිතා වන තිරස් දුර මැනීමේ ක්‍රම 03 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.
3.

(ල.2x3)

B. i. කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක් තුළ කාලගුණික පරාමිතික මැනීම සඳහා විවිධ උපකරණ භාවිතා කරනු ලබයි. ඒ ඇසුරින් පහත වගුව පුරවන්න.

කාලගුණික පරාමිතිය	උපකරණය
1. වාෂ්පීකරණය	
2.	අනිලමානය
3. ආලෝක තීව්‍රතාවය	
4.	සූර්ය දීප්තමානය
5. සුළඟේ දිශාව	

(ල.2x5)

- ii. කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක තෙත් හා වියළි බල්බ උෂ්ණත්වමානය ස්ථාවරත්වය ආවරණය තුළ තැබීමට හේතුවක් සඳහන් කරන්න.

(ල. 3)

- iii. ස්ථාවරත්වය ආවරණය තුළ රඳවන වෙනත් උපකරණ 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.

(ල. 2x2)

- C. i. විශාලත්වය අනුව පාංශු ජීවීන් වර්ග කළ හැකි ප්‍රධාන ආකාර 03 උදාහරණයක් සහිතව සඳහන් කරන්න.

ජීවී කාණ්ඩය	උදාහරණය
1.	
2.	
3.	

(ල.2x6)

- ii. ජෛව පද්ධති තුළ පාංශු ජීවීන්ගේ වැදගත්කම් 03ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.
3.

(ල.3x3)

- D. i. සාම්ප්‍රදායික කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක් වෙනුවට ස්වයංක්‍රීය කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක් භාවිතා කිරීමේ වාසි 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.

(ල.3x2)

- ii. ස්වයංක්‍රීය කාලගුණ මධ්‍යස්ථානයක ප්‍රධාන අංග 03 නම් කරන්න.

1.
2.
3.

(ල.3x3)

- iii. ස්වයංක්‍රීය කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක් සඳහා විදුලි බලය සපයන ආකාර 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.

(ල.2x2)

04. A. පෞර්ව පද්ධති තාක්ෂණවේදය හදාරන සිසුන් පිරිසක් මට්ටම් ගැනීමේ දී ලබාගත් දත්ත කිහිපයක් පහත වගුවේ දැක්වේ.

- i. එක් එක් ස්ථානයට අදාළ උපකරණයේ උස හා උච්චත්වය සඳහන් කරන්න.

ලක්ෂ්‍යය	දුර (m)	පසුදැක්ම (m)	උපකරණයේ උස (m)	පෙර දැක්ම (m)	උච්චත්වය (m)
BM ₁	60	1.02			100
TP ₁	110	2.13		1.22	
TP ₂	180	1.85		0.97	
BM ₂	240	-	-	2.85	

(ල. 3x6)

- ii. සමෝච්ච රේඛා ඇඳීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.

(ල.3x2)

- B i. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන පස් කාණ්ඩ 04 ක් නම් කර එහි වගා කළ හැකි බෝගය බැගින් සඳහන් කරන්න.

ප්‍රධාන පස් කාණ්ඩය	වගා කළ හැකි බෝග
.....	
.....	
.....	
.....	

(ල. 2x4)

(ල. 2x4)

- ii. පහත සඳහන් අභිතකර පාංශු තත්ත්ව මගහරවා පස යෝග්‍ය තත්ත්වයට පත් කළ හැකි ක්‍රමයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

1. ආම්ලික පස
2. ක්ෂාරීය පස
3. ලවණ පස

(ල.3x3)

- C i. තියඩොලයිට්ටුව භාවිතයෙන් ලබා ගත හැකි මිනුම් 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.

(ල.2x2)

- ii. අතේ ගෙන යා හැකි GPS උපකරණයක් මගින් පුද්ගලයෙකුට ලබා ගත හැකි පාඨාංක 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.

(ල. 3x2)

- iii. මාලිමාව භාවිතයෙන් බිම් මැනීමේ වාසියක් සහ අවාසියක් සඳහන් කරන්න.

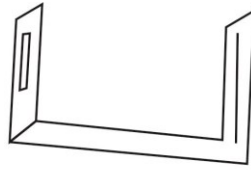
1. වාසිය -
2. අවාසිය -

(ල. 3x2)

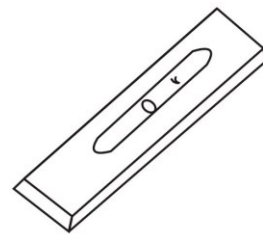
D. i. තලමේස බිම් මැනීමේ දී යොදා ගන්නා උපකරණ කිහිපයක් පහත රූප සටහන් මගින් දැක්වේ. එම උපකරණ නම් කර ඒවායේ භාවිතය බැගින් සඳහන් කරන්න.



A



B



C



D

	උපකරණය	භාවිතය
A		
B		
C		
D		

(ල. 1x8)

ii. දම්වැල් බිම් මැනුමේ මූලධර්මය සඳහන් කරන්න.

.....

(ල. 02)

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019
ඡෙව පද්ධති තාක්ෂණවේදය
12 ශ්‍රේණිය - II පත්‍රය

B කොටස

• ප්‍රශ්න 4 කට පිළිතුරු සපයන්න.

-
05. (i) කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක් ඉදි කිරීම සඳහා ස්ථානයක් තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් වියයුතු කරුණු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (ii) සමෝච්චකරණයේ භාවිතා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (iii) පාංශු රසායනික ලක්ෂණ ඡෙව පද්ධති කෙරෙහි බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 100)
06. (i) භූගත ජලය පුනරාරෝපණය වර්ධනය කරනු ලබන ක්‍රම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (ii) ඡෙව පද්ධති කෙරෙහි පසෙහි වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 100)
- (iii) තලමේය මිනිතයෙහි භාවිතා වන අරීය ක්‍රමය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
07. (i) ඡෙව පද්ධති කෙරෙහි උෂ්ණත්වයේ බලපෑම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (ii) සිතියමක් ඇඳීමට පරිමාණයක් තෝරා ගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (iii) බිම් මැනුමක දී දම්වැල් මැනීමේ ක්‍රමය යොදාගත නොහැකි අවස්ථා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
08. (i) ඡෙව පද්ධතිවලදී පාංශු ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (ii) බෝග වගාව සඳහා සුදුසු ජල ප්‍රභවයක් තෝරා ගැනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (iii) ස්ටේඩියා ක්‍රමය මගින් ලක්ෂ්‍ය දෙකක් අතර තිරස් දුර මැන ගන්නා ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
09. (i) කෘෂිකාර්මික භූමියක ඵලදායිතාව කෙරෙහි පාංශු ව්‍යුහයේ බලපෑම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (ii) මට්ටම් ගැනීමේ දී සිදුවන දෝෂ සහ එම දෝෂ අවම කර ගත හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (iii) විවිධ පාංශු කාණ්ඩ අධ්‍යයනයේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
10. (i) ඡෙව පද්ධති කෙරෙහි ආලෝකයේ බලපෑම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (ii) බිම් මැනීමේ හා මට්ටම් ගැනීමේ භාවිත විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (iii) පංශු වයනය ඡෙව පද්ධති කෙරෙහි වැදගත්වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 100)

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

1) 5	11) 1	21) 5	31) 3	41) 1
2) 4	12) 5	22) 5	32) 4	42) 2
3) 2	13) 4	23) 2	33) 2	43) 1
4) 2	14) 4	24) 5	34) 3	44) 1
5) 4	15) 3	25) 3	35) 5	45) 2
6) 2	16) 4	26) 4	36) 1	46) 5
7) 2	17) 1	27) 3	37) 2	47) 2
8) 4	18) 1	28) 3	38) 4	48) 4
9) 3	19) 1	29) 1	39) 2	49) 4
10) 4	20) 2	30) 4	40) 2	50) 5

පිළිතුරු පත්‍රය - A කොටස

o)

A. ii. කාලගුණය යනු කුමක්ද?

සිසුවාගේ නිශ්චිත ප්‍රවේශය, නිශ්චිත තොරතුරු සහ විකල්ප ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව පවතින ස්වභාවය. (පි. 4)

ii). පහත සඳහන් ද්‍රෝණිමය සාධක සෛද්‍ය පද්ධති සොයන්න.
 අර්ධකරණ අභ්‍යන්තර බලපෑමේ බැරණි සඳහන් කරන්න.

1. අපේ විද්‍යාපනමය :- සාපදුර්, නායකත්ව

2. මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යමය - ගිලිඳියාව දියවීම, පරාග ඩයලීසි.

3. ප්‍රති චායනෝලිය පිළිබඳ - : ගාමදර්, පුද්ගල, සම්ප්‍රදාය.

4. ସରଳ ସୂତ୍ର - ଆକାରର ସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧ ସୂତ୍ର (2×4)

ii). ප්‍රධාන සාක්ෂි දායකයා වූ තම සාක්ෂි සහතික කිරීමෙන් පසුව තම දකුණු අතේ 02 වැනි අංකයක් දක්වයි.

i. താഴെ നൽകിയ ചോദ്യങ്ങൾ

2. θ , θ^p ପ୍ରାଣେ ଉଦ୍ଭବିତ.

(04 x 02)

3. ගොවියෙක් තමාගේ අතරතුර දැමූ ගුණිමය පස නිරික්ෂණය කළහොත් පස පහත වර්ගය වලට පැහැයට ප්‍රභව කරනු ලබනු ලැබූ වර්ග අතරින් පස තුළ කොටසක් පස සහ පැහැයෙන් ගත් කල එය පහත කලට නිර්ණය කළේය.

i). මුහුණේ පහළ කොටසේ පට පහ පැහැති ලෙස පැහැති
වී ඇත්තේ ඇයි?

ਦੁਰਦੀਨ ਕੇ ਬਿਕਾਰ ਬਿਨਾ ਹਰ ਕੋ ਧਾਰਮ ਬਖਸ਼ਿਓ

ଉପରତ / ଘୋଡ଼ା Fe^{2+} ବ୍ୟବସ୍ଥାପନ ରାସାୟନ

(p.03)

ii) ඔහුගේ පයෙහි දරණය සහතිකය ලෙසට ප්‍රශ්න ගන්නා බවත්
 ඊයේ ජලය රළුනා ගැනීමේ බාර්තෘ පුළු බවත් සොයාගන්නා
 ලද්දේ මෙම ගැටළු මගහරවා ගැනීමට ඔහු පයට පත්වන
 යුග්මයේ නොමැද ?

බාහිරයා ප්‍රමාණ (ල. 03)

iii) පාංශු පරිසරය පැතිරීමේදී සඳහා හේතු වන ^{පොදු} හේතු වන 02 ක්
 සඳහන් කරන්න.

1. මානව ප්‍රමාණ
2. ඊයේ ඔ' කරන / ඔ' කරන කර්මය
3. බාහිරයා ප්‍රමාණ ප්‍රමාණය (3 x 2)

C.

i) තලපිඬු කිසි මැනුම , භූමිකා කිසි මැනුමෙන් පෙන්වන
 ප්‍රකාරය සඳහන් කරන්න.

භූමිකා කිසි මැනුමේදී ප්‍රාග්ධන ප්‍රමාණය සලකුණු කර ගන්නා
 ප්‍රකාර තලපිඬු කිසි මැනුමේදී ප්‍රාග්ධන ප්‍රමාණය නිරන්තරව පවතී
 ලෙස සලකා කිසි මැනුම සිදුකරයි.

(ල. 04)

ii) භූමිකා කිසි මැනුම සොයාගන්නා ප්‍රමාණය 03 ක් සඳහන්
 කරන්න.

- විශාල පරිමාණ සිතියමක් සිතියමක් සිතියමක්
- ලෝක සිතියම සිතියමක් සිතියමක්
- විශාල පරිමාණ සිතියමක් සිතියමක් සිතියමක්

(3 x 2)

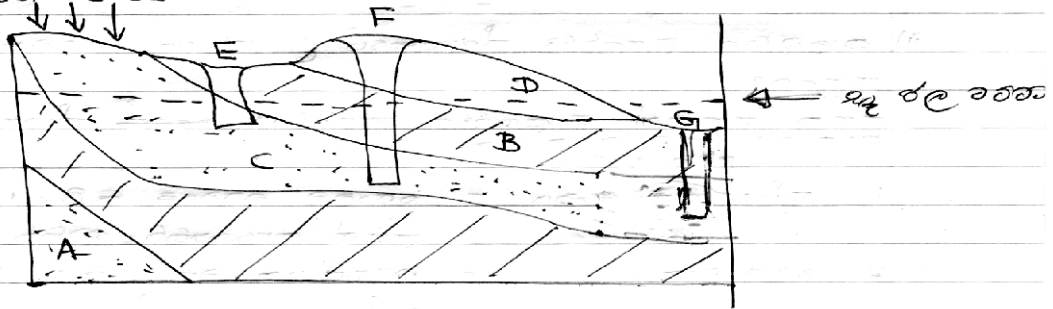
iii) කිසි මැනුමේදී ප්‍රාග්ධන ප්‍රමාණය නිරන්තරව පවතී 03 ක් නිරන්තරව.

- සිතියම ප්‍රමාණය - සිතියම ප්‍රමාණය - ප්‍රමාණය

(සමස්ත 3 x 2).

4. ① i) සිට iv දක්වා ප්‍රස්ථාවල විදිතර සැලකීමට පහත පහත සටහන උපයෝගී කරගන්න. විදිතර ලෙස අදාළ ඔබ්බේ අක්ෂරය යොදන්න.

භූගත ජලය පෝෂණය කරන කළාපය



- i). අපාරිගමන ජලය තුළින්ද? B
- ii). අර්ධසාන්ද්‍ර ජල සාම්ප්‍රදාය තුළින්ද? C
- iii). අපාරිගමන ජලය පෝෂණය වී ඇති තුළින්ද? G
- iv). පොළව මතුපිට සිට ජලය ගැලීමේ ජල මට්ටම පිහිටා ඇති වී ඇති තත්ත්වය? F (2 x 4)

4. ②. පහත ජල ප්‍රභව සඳහා උදාහරණ 02 කැඟින් දෙන්න.

අ. ජල ප්‍රභවය	උදාහරණය
1. පෘෂ්ඨ ජල ප්‍රභව	වැව, පොළොව
2. උප පෘෂ්ඨ ජල ප්‍රභව	කැබ්ලිං, ආර්ධසාන්ද්‍ර වී.

(1 x 4)

E. සෛව පද්ධති සඳහා කළමනාකරණ කොන්දර් හා අනාගත භූ විද්‍යාත්මක වේ.

i). කළමනාකරණ අනාගත හා කොන්දර පහත වැටුප්වලට අනුව 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1. අනාගත කළමනාකරණය
2. වසර බවට සඳහා
3. ජල සම්පාදන බවට කළමනාකරණය. (කරුණු 2 x 3)

ii). කළමනාකරණ උපකරණ ජ්‍යෙෂ්ඨ දි. විද්‍යා, පරිසරයේ අනුරූප සිදුකරයි.

පහත සඳහන් කළමනාකරණ උපකරණ සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ පරිසරය සඳහන් කරන්න. ජ්‍යෙෂ්ඨ පරිසරය සඳහන් කරන්න.

1. පූර්ව දිශාපාතය - පොළව මට්ටම සිට 1.5 m ඒ උසින් පැහැදිලි කර ගැනීම.
2. වර්ෂාවාහය - වසරයෙන් පසු 1.5 m ඒ පූර්ව පරිසරයෙන් පසු 5 m පූර්ව පරිසරයෙන් පසු 30 cm උස අතර පරිසරයෙන් පසු.

(කරුණු 2 x 3)

OR.

විශ්ව කළමනාකරණ පාඨමාලාව 01	ප්‍රවේශන පෙත
----------------------------------	-----------------

1). ආරම්භක ප්‍රතිපත්ති = ප්‍රථම වරට

$$(28 - 25)^{\circ}\text{C} \quad (e - 4)$$

30

77% (e. 4)

ii). ශ්‍රී ලංකාව තුළ පවතින අයදුම් උපයෝජන පරිසරය, රටාවන්

1. କିନ୍ତୁ ଏହା ସୌକର୍ଯ୍ୟ
 2. ବ୍ୟକ୍ତି ଏହା ସୌକର୍ଯ୍ୟ

(0003 4 x 3)

3. පාලන ක්‍රමයන්, අයුතු ලෙසට සම්පත් වියදම් කරන්නාවූ

i) විද්‍යුත් පරිවහණය වැඩිවීම සහ පරිවහණය වැඩිවීම 0.20

1. $\frac{d\phi}{dx}$ / ວ. ສ (mmhos/cm)

2. විද්‍යුත් චුම්බක / ග-ඵ (ms / cm). (කරුණ 2x4) *

සූරියාගේ පාදකයේ උපායන තරණය.

[illegible]

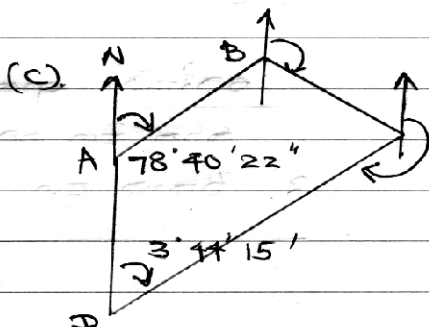
සෞඛ්‍යයේ ප්‍රධාන ප්‍රමාණය වේ.

1. තෝරියම් අයන ප්‍රකාශන උපකරණය

9.08.

உயர்வு

2562



C. ഉത്തര
(3x2)

1. ਟਰਬਿਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ

3. 950

$$(3 \times 2)$$

1. താഴെ / വ്യക്തമായി ഒരു

3. സ്മൃതികൾ.

 (3×2)

2. අර්ධමත් තත්ත්වයේ ප්‍රතික්රියා (4x2)

അല്ലെങ്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ (ഓരോ 3 x 3)

2. ନିମ୍ନଲିଖିତ / ଦାତାକୁ ଗଢ଼. (2 x 2)

මෙම පොතේ අදාළව පෙනෙන දෑ, ගණනය කිරීම.

1. ^Pତରଙ୍ଗ ଯାତ୍ରା ଘଟଣା

(900-04)

2. ଚଉପଞ୍ଚ ପଦ୍ୟ ପଦ୍ୟବିଧି

ಪ್ರತಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯ = ಒಂದು ಉತ್ಪಾದನೆಯು : : : : : ೧-೦೨

සහ ප්‍රතිපත්ති

$$= \frac{300}{125} \text{ g cm}^3 \quad e-o$$

$$= \frac{2.4}{1000} \text{ g cm}^3 \quad \text{p. 01}$$

(90.0.04)

ii) ප්‍රභවය සඳහාද භාවිත කරන පද ප්‍රමුඛව.

i. පාද පිටි කොට - පසුගිය හැඩය ආරෝපණය කළ හැකි, කළු පිටි කොට
පිටි කොට ගත් දිනේ කොට.

2). පරික්ෂක රේඛා - පිටුපසින් පරිපාතයේ පිටුපසින් පිහිටි
මෙම පරිපාත කිහිපයක් යොදාගන්නා රේඛා.
(2×2).

iii) කළ මංගුලේ දි ආර්ථිකයට කරේ දුර මගේම ලබා ගත්තේ

1. 2000 2000

2. $\frac{5}{1} \times \frac{3}{2}$

3. EDM (ସିଙ୍ଗୁର ଉତ୍ତଳ ଗ୍ରହ) (3×2)

B. i. කාලගුණික විපර්යාසයන් තුළ කාලගුණික පරාමිති සහිත
 ගෙන ආව බවට දැක්විය හැකි කරන ලදී. එ අයුරින්
 ගෙන ආව ප්‍රතිඵල.

කළමනා පරාමිති 1. පාඩමිකරණය 2. පුළුල් වෙනස - 3. පාලන විද්‍යාව 4. පුළුල් කළමනා 5. පුළුල් වෙනස.	පුළුල්. පාඩමිකරණ පුළුල් පුළුල් කළමනා පුළුල් වෙනස පුළුල් වෙනස පුළුල් වෙනස
---	--

(~~abc~~ 5 x 2)

ii) කෘතුර්මය මධ්‍යස්ථානය තෙර් හා ජයේ මල්ව ළමයාගේ
 ස්විෂ්ඨයන් ආරාධනය බුදු තැන්පිට හේතුරේ පදනම්
 කරනිම.

පාරිභෝගික සඳහා (ප. 03)

iii. වර්ෂයේ ආවේණික දළ හදාරා සමත් ළමයින් 02 ද සඳහන් කළේය.

1. ଅର୍ଥ - ପରା ଅବସର

2. பாதிசூர சிவசுந்தரி (2 x 2)

C.i) නමැත්තෙකුගේ පුද්ගලික පාංශු ජීවිතයේ වර්ග කළහැකි ප්‍රධාන පාංශු 03 උදාහරණයක් සමඟින් සඳහන් කරන්න.

ජීවිතාංශය	උදාහරණය
1. කිසිදු ජීවිත	දිවිය / සැමවිටම
2. ස්වභාව ජීවිත	මව් / පියා
3. මනස ජීවිත	ගැහැල්ලු

(බලය 6×2)

ii) සෑම පුද්ගලයෙකුම පුද්ගලික පාංශු ජීවිතයේ වර්ග කළහැකි 03 ක් සඳහන් කරන්න.

1. පාංශු පුද්ගලයෙකුගේ ජීවිතය.
2. සාමාන්‍ය දුකට පත්වීම.
3. සෞඛ්‍ය ප්‍රතිපත්ති.

(3×3)

D.i) පුද්ගලික පාංශු ජීවිතයේ වර්ග කළහැකි ප්‍රධාන පාංශු 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1. සෞඛ්‍ය සහ පුද්ගලික ජීවිතය.
2. දුකට පත්වීමට හේතු.

(3×2)

ii) පුද්ගලික පාංශු ජීවිතයේ වර්ග කළහැකි ප්‍රධාන පාංශු 03 ක් සඳහන් කරන්න.

1. දුකට පත්වීම.
2. පුද්ගලික පාංශු ජීවිතයේ වර්ග කළහැකි ප්‍රධාන පාංශු 02 ක් සඳහන් කරන්න.
3. සෞඛ්‍ය.

(3×3)

iii) පුද්ගලික පාංශු ජීවිතයේ වර්ග කළහැකි ප්‍රධාන පාංශු 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1. පුද්ගලික පාංශු ජීවිතයේ වර්ග කළහැකි ප්‍රධාන පාංශු 02 ක් සඳහන් කරන්න.
2. සෞඛ්‍ය.

(2×2)

ii). අපේ ගෙන ආ තැනේ GPS උපකරණයක් මගින් පුද්ගලයෙකුට ප්‍රමාණිත තැනි රාශියක 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1. තමා සිටින ස්ථානයේ නිර්දේශය පිහිටීම.

2. තමා සිටින ස්ථානයේ උළුමය. (3x2)

iii). මාළුමාරි කාර්තයෙන් නිම වැට්ටුම් පාඨයක් සහ අවසානයක් සඳහන් කරන්න.

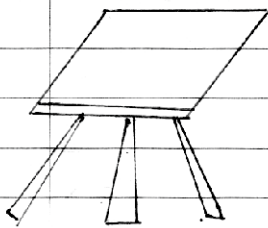
පාඨය - ප්‍රමාණයෙන් පහළ නිම කරන ලද පිටුපස පිටුපස.

අවසානය - පිටුපස ප්‍රමාණයෙන් පහළ නිම කරන ලද පිටුපස පිටුපස.

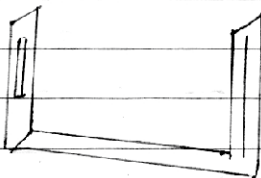
(3x2)

iv). i. පළමුවෙන් නිම වැට්ටුම් පාඨයක් සහ අවසානයක් සඳහන් කරන්න.

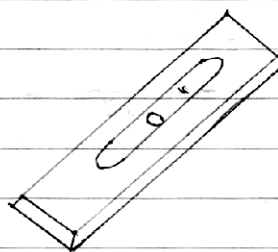
තම උපකරණ තම බර කාර්යයේ සඳහන් සඳහන් කරන්න.



A



B



C



D

	උපකරණය	කාර්යය.
A	මුළුමැදිය	පුද්ගලයෙකුට ප්‍රමාණිත තැනි රාශියක 02 ක් සඳහන් කරන්න.
B	පුළුල් කිරීම	පුළුල් කිරීමේදී පිටුපස පිටුපස පිටුපස.
C	පිටුපස පිටුපස	පුළුල් කිරීමේදී පිටුපස පිටුපස පිටුපස.
D	මාළුමාරි	උපකරණය සඳහන් කරන්න.

(1x8)

ii). ~~සෑම~~ උපකරණයක් නිම වැට්ටුම් පාඨයක් සඳහන් කරන්න.

ප්‍රමාණිත රාශියක

(0.01)

05. i. පි කොටස රචනා - පිළිතුරු

කාලප්‍රතිච්ඡා මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත්වීම සඳහා ජාතිකයන් තෝරා ගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු විස්තර කරන්න.

පැමිණිවිට -

- * තෝරා ගන්නා පුද්ගල/ ප්‍රදේශය නිරන්තරයෙන් වෙනස් විය යුතුය.
- * පාලන ආයතන ප්‍රධානියා වූ ස්ථානයක් වීම
- * පිළි වනය සහතිකයක් හා සහතිකයක් සහිතව
- * ආර්ථික සාධකය වලින් තොරව

පැමිණිවිට - 20
 කරුණු 04 ලිවීම - 24
 ලකුණු 06 කළයුතුය
 කරුණු 04 විස්තර කිරීම ලකුණු 14 - 56
100

05. ii. සමාජ සේවකයන්ගේ ආර්ථික විස්තර කරන්න

පැමිණිවිට

- * පුද්ගලයා විවිධ කාර්යයන් සඳහා සූදානම් විය යුතුය.
- * පුද්ගලයා සමාජය හා සම්බන්ධ වී සිටීමට සූදානම් විය යුතුය.
- * සිවිල් ගිණුම්වලින් ව්‍යාපාරික සඳහා
- * පුද්ගලයා සමාජය හෝ සමාජයෙන් ස්වායත්තව වෙන් විය යුතුය.
- * යුද්ධය කරුණු වලදී පුද්ගලයා විවිධ අවස්ථාවන්හි සිටිය යුතුය.
- * පුද්ගලයා පිළිබඳව විවිධ විෂයන්හි කාර්යයන් සඳහා
- * පුද්ගලයා විවිධ විෂයන්හි කාර්යයන් සඳහා
- * පුද්ගලයා විවිධ විෂයන්හි කාර්යයන් සඳහා

20
 කරුණු 08 ක්
 නව කිරීම - ල 24
 ලකුණු 03 කළයුතුය
 කරුණු 08 විස්තර කිරීම ල 07 කළයුතුය - ල 56
100

⑤iii) පාංශු භයානික ළයොරු ලෙසට පිළිවෙති කෙරෙහි ගුලපාන
 ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

නැවතුම්පිහිට :- පාංශු ප්‍රදේශයේ පිහිටි පැරණි පැරණි
 නිවාසයෙහි පැරණි පැරණි පැරණි පැරණි
 පැරණි පැරණි පැරණි පැරණි පැරණි පැරණි
 පැරණි පැරණි පැරණි පැරණි පැරණි පැරණි

1. පාංශු ප්‍රතික්‍රියාව - p^H අගය
2. CEC

1. ૪૦૦૦ રૂપિયાનારું ઇલેક્ટ્રોનિક -

- පහත කරුණු සිළුමනු තීරයට
- පාංශු ක්ෂුද්‍ර ජීව ක්‍රියාකාරීත්වයට
- පාංශු ජීවීන්ගේ ව්‍යාප්තිය ප්‍රකාශනයට
- පාංශු ජලයේ ගුණාත්මක බව තීරයට කිරීමට

2. କଟକର ଉପରାଜ୍ୟ ଦାୟିତ୍ୱରେ ରହିବ -

- පහත පරිදි කිහිපයක
- පාංශු පෝෂක පුළුඟනාමයක
- පෝෂක ප්‍රතිශෝෂණයක

× ଅନୁକ୍ରମ - ପୃଷ୍ଠା 20.

x અલ્પસ્થિતિ - ૯. 40.

ප්‍රතික්‍රියාවේ ඔලොමර් අංකය 0.4×5

CEC ജലതരളി കർമ്മം 04 x 5

x පරිමාණය - 08 x 5

06 i. අගන ජලය ප්‍රමාණවත්ව පරිධනය කරනු ලබන බ්‍රම
පිස්සර කරන්න.

තැදිහිතීම → පෘථිවි ප්ලානට ගිණි තබා ඇති ප්ලානට
 අනුව ජෛව විවිධත්වය ඇති ප්ලානට ප්ලානට
 ප්ලානට, ප්ලානට ප්ලානට (ප්ලානට) හෝ
 ප්ලානට (ප්ලානට ප්ලානට) ප්ලානට.

காத்தியாயி -

- * කළමනාකරණය සිදු කිරීම
- * කළමනාකරණය කිරීමේ ක්‍රම
- * පුද්ගල කුලීයය රැඳීම, මාලිකාංග, ආර්ථිකයෙන් දිනාගතය
- * කළමනාකරණයේ වටිනා ලක්ෂණය හා, පොදු මට්ටමේ පුති ලක්ෂණය
- * කළමනාකරණයේ වටිනා ලක්ෂණය හා, පොදු මට්ටමේ පුති ලක්ෂණය
- * කළමනාකරණයේ වටිනා ලක්ෂණය හා, පොදු මට්ටමේ පුති ලක්ෂණය

පාලි මාලිකා	-	ල. 20
කුසුම රංග	-	ල. 30
ල. 06 බැඳුණු		
නියම 05		
විස්තර කිරීම	-	ල. 50
ල. 10 බැඳුණු		
		<u>ල. 100</u>

07. i. රෙජල පද්ධති කෙරෙහි ^{ප්‍රතිචාරය} ප්‍රතිචාරයේ බලපෑම විස්තර කරන්න

അഭ്യർത്ഥന - പ്രതിപക്ഷങ്ങൾ ഡബ്ല്യു. മായനോട്രെയ്റ്റിൽ പ്രസ്തുത തോർ
 ടിസിംഗ് കലി ട്രീയിൽ സംതോർത്തു വെച്ചു കാണുക.

- * මිත් ප්‍රවේශනය, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය, උත්තේජනය, ගිවිසුම හා ප්‍රතිරෝධය යන ක්‍රියාවලි සඳහා
- * යානා මාර්ග ප්‍රවේශනය
- * මෝග ආවේණික නොවීමෙන් පසු ඇතිවීම, ගබඩා කිරීම සඳහා
- * ගොවිතැන් සතුන් ජීවත්වීමේ වේගය, භික්ෂු භික්ෂුණි
- * ආහාර ප්‍රමාණය තරම් කරන ක්‍රියාකාරීත්වය
- * මිනිස් උත්තේජනය භික්ෂු සමාජයේ ජීවත් වීමේ වේගය
- * සාමාන්‍ය මට්ටමේ උත්තේජනය ගිවිසුම හි සාමාන්‍ය මට්ටම වීම, මාර්ගගත ප්‍රතිරෝධය
- * ප්‍රතිරෝධය භික්ෂු මෝග ආවේණික වීම

അഭിമാനം -	രൂപ 20
കുറവ് 08	
അകലം 03 -	24
കുറവ്	
കുറവ് 08 കുറവ്	- 56
കുറവ് രൂപ 07	
കുറവ്	<u>100</u>

4) ii) සිත්පාත්ත දායකයන් පරිපාලනයක් පවත්වා ගැනීමේදී
සාමාජිකයන් විසින් යුතු කටයුතු විස්තර කරන්න.

පාදන වශයෙන්
පරිපාලනය යනු සාමාජිකයන්ගේ මත විමසීම හා
සිත්පාත්ත මත විමසීම අතර සම්බන්ධතාවයයි.

කටයුතු :-

- දත්ත ප්‍රමාණය.
- මුද්‍රාණය ප්‍රමාණය.
- දත්ත මට්ටම නිවැරදි බව.
- දත්ත මට්ටම ප්‍රමාණවත් බව.
- මුද්‍රාණය නිවැරදි බව.
- විමසීම ක්ෂේත්‍රයන්.
- මාදිලියේ අරමුණ.
- කාලය.
- සිත්පාත්ත අදාළ කටයුතුන්ගේ ප්‍රමාණය.

පාදන වශයෙන්	-	20
කටයුතු 8 නිවැරදිව (2.3x8)	-	24
කටයුතු 8 විස්තරව (2.7x8)	-	36
		<u>100</u>

67) iii. බිම් මැනුමේදී දිවුල්ලේ වැටීමේ නිසා යොදා ගත නොහැකි
ප්‍රමාණයක් නිසා කරන්න.

පාදන වශයෙන්

දිවුල්ලේ වැටීම යනු රේඛීය දිවුල්ලේ ප්‍රමාණය සාමාන්‍යයෙන්
මුද්‍රාණය වැඩි වීම නිසා වර්ගමාපය සමඟ සමීප
දිවුල්ල සාමාන්‍යයෙන් විමසීම ක්‍රියාවලිය සිදු නොවීමයි.
මෙහිදී මුද්‍රාණය නිසා වැඩි වීමට හේතු වේ.

- * බිම් මැනුමේදී සහිත ප්‍රමාණයක් නොමැතිව ප්‍රමාණවත්
බිම් වැටීම සිදු නොවේ.
- මෙම ප්‍රමාණය වැඩි වීම නිසා රේඛීය ප්‍රමාණ
ලක්ෂණවලට අනුකූල නොවේ.

- * ප්‍රමාණයන් මුද්‍රාණය මගින් මුද්‍රාණය සිදු නොවේ.
- පාදන රේඛාව දැක්වීම නැති වීම නිසා
ප්‍රමාණයන් සාමාන්‍යයෙන්

- දත්ත මට්ටම නිවැරදිව ප්‍රමාණයන් සහිත මුද්‍රාණය වැටීම
සිදු නොවේ. - නිසා දිවුල්ල හා දිවුල්ලේ වැටීමේදී
මුද්‍රාණය වැඩි වීම හා වැඩි කාලයක්
ගත වීම

* ଆଫ୍ରିକା ପ୍ରକୃତ ଭାବରେ - ଆଫ୍ରିକା ଚାରିପଟେ
ଅବସ୍ଥିତ, ଏହା ୩୬
ଡିଗ୍ରୀରେ ଉପର
ଅବସ୍ଥିତ

அலுவல - ரூ. 20
 சுவாமி 04
 மலக்கிரை ரூ. 06 மலர் - ரூ. 24
 சுவாமி 04 சுவாமி கிரை - ரூ. 56
 ரூ. 14 மலர் ரூ. 100

7

පාංශු ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් :- පැයෙන් ජීවිතේ විකෘති , පියෙස් අසලට පැහැදිලිව
නොපෙනෙන . ගබ්බර ස්ත්‍රීන්ගෙන් ,
පළමු 0.1 mm (100 μm) ට වඩා වැඩි ජීවීන් තැන්පත් කරයි.

- කාමික ප්‍රමාණය
- ප්‍රමාණයේ ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය, ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය
- ප්‍රමාණය (fertility) ප්‍රමාණය
- ප්‍රමාණය, ප්‍රමාණය
- ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය (ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය)
- ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය / ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය
- ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය

- ಕಡೆಗೆ ದೃಢ ಕೊಡುಗೆಯಿರು
- ಕಡೆಗೆ ಕೆಲವು ಬದಲಿ ಅಂತಿಮೆ ದಾಖಲೆ ಇರಬೇಕು
- ಕಡೆಗೆ ದಾಖಲೆ ಇರು. ಕಡೆಗೆ ದಾಖಲೆ ಇರು.

ଉତ୍ତରୀୟ $\longrightarrow$ ଉତ୍ତରୀୟ
୧. 20

കർമ്മ ചെലവ് - കർമ്മ ൦8 x ൦5 = 40

පිස්සර කිලි. - බෙදා 08 x 05 = 40

ମୂଲ୍ୟ 100

(08) ii. ജോലി ചെയ്ത മറ്റൊരു വ്യക്തിയുടെ വരുമാനം തേടി നോക്കിയിട്ട്
 മറ്റൊരു തുകയുടെ വ്യക്തി കണ്ടെത്തുക.

നോക്കുക →

ജോലി ചെയ്ത മറ്റൊരു വ്യക്തിയുടെ വരുമാനം തേടി നോക്കിയിട്ട്
 വരുമാനം ഉണ്ടാക്കുന്ന തുകയുടെ വ്യക്തി കണ്ടെത്തുക,
 വ്യക്തിയുടെ വരുമാനം തേടി നോക്കുക.

മറ്റൊരു തുകയുടെ വ്യക്തി കണ്ടെത്തുക →

- വരുമാനം തേടി നോക്കുന്ന വ്യക്തിയുടെ വരുമാനം തേടി നോക്കുക.
- വരുമാനം തേടി നോക്കുന്ന വ്യക്തിയുടെ വരുമാനം തേടി നോക്കുക.
- വരുമാനം തേടി നോക്കുന്ന വ്യക്തിയുടെ വരുമാനം തേടി നോക്കുക.
- വരുമാനം തേടി നോക്കുന്ന വ്യക്തിയുടെ വരുമാനം തേടി നോക്കുക.
- വരുമാനം തേടി നോക്കുന്ന വ്യക്തിയുടെ വരുമാനം തേടി നോക്കുക.
- വരുമാനം തേടി നോക്കുന്ന വ്യക്തിയുടെ വരുമാനം തേടി നോക്കുക.

നോക്കുക - ര. 20

നോക്കുക മറ്റൊരു വ്യക്തി കണ്ടെത്തുക → മറ്റൊരു വ്യക്തി 8 x 3
 ര. 24.

നോക്കുക മറ്റൊരു വ്യക്തി കണ്ടെത്തുക →
 മറ്റൊരു വ്യക്തി 8 x 7
 ര. 56.

മറ്റൊരു വ്യക്തി - 100

(08) iii. ജോലി ചെയ്ത മറ്റൊരു വ്യക്തിയുടെ വരുമാനം തേടി നോക്കിയിട്ട്
 മറ്റൊരു തുകയുടെ വ്യക്തി കണ്ടെത്തുക.

1. മറ്റൊരു വ്യക്തിയുടെ വരുമാനം തേടി നോക്കുക.
2. വരുമാനം തേടി നോക്കുന്ന വ്യക്തിയുടെ വരുമാനം തേടി നോക്കുക.
3. വരുമാനം തേടി നോക്കുന്ന വ്യക്തിയുടെ വരുമാനം തേടി നോക്കുക.
4. $D = KS + C$ കണ്ടെത്തുക. വരുമാനം തേടി നോക്കുക.

മറ്റൊരു വ്യക്തി 04 ര.
 മറ്റൊരു വ്യക്തി 15 ര. - ര. 60
 മറ്റൊരു വ്യക്തി 15 ര. - ര. 40
ര. 100

- ③⑨ කෘෂිකර්මය භූමියක පළඳුයිතාව තෙරෙහි පාංශු
i. පිත්තයේ ඔලපාම පිස්තර කරන්න.

තැන්පිටි - : පයේ පටිති පිටු , පොත්පිටි , පටි පාංශු
පිටි ඔස්සන පිත්ත පයෙහි පිටු පාංශු පිත්තයෙහි
පාංශු පිත්තයෙහි පිත්ත පාංශු පිත්තය ලෙස
තැන්පිටි.

පාංශු පිත්තයේ ඔලපාම - :

පාංශු පිත්තයේ පිත්ත පය ,

- පිත්ත පාංශුපිත්තය පිත්ත පය පිත්ත පාංශු පිත්තය.
- පාංශු පිත්තයෙහි පිත්ත පය.
- පිත්ත පය පිත්ත පය.
- පිත්ත පය පිත්ත පය (පිත්ත පය) පිත්ත පය පිත්තය.
- පය පිත්තය , පිත්ත පය පිත්තය.
- පිත්ත පය පිත්තය පය . පිත්ත පය පිත්තය.
- පිත්ත පය පිත්තය පිත්ත පය පිත්තය.

තැන්පිටි - 0.20

පිත්ත පය පිත්තය - පිත්ත පය 08 X 3
(24)

පිත්ත පය පිත්තය - පිත්ත පය 08 X 7
(.0.56)

පිත්ත පය 100

- ⑦ ③⑨ ii වට්ටම් ගැනීමේදී පිත්ත පය පිත්ත පය පිත්ත පය
පිත්ත පය පිත්තය පිත්ත පය පිත්තය

වට්ටම් ගැනීම පිත්ත පය

පිත්ත පය

* පිත්ත පය පිත්තය පිත්ත පය පිත්තය

* පිත්ත පය පිත්තය පිත්ත පය පිත්තය

* පිත්ත පය පිත්තය පිත්ත පය පිත්තය

* පිත්ත පය පිත්තය

പ്രകൃതി മൂലമുള്ള അപകടങ്ങൾ തടയുക

- * ജല വാഷ്പീകരണത്തിൽ കീഴിലുള്ള ഭൗതിക പ്രതിഭാസം മൂലമുള്ള അപകടങ്ങൾ തടയുക.
- * മഴക്കാലത്ത് മലയിടുക്കുകളിൽ അപകടങ്ങൾ തടയുക.
- * മഴക്കാലത്ത് ജലപ്പൊക്കം മൂലമുള്ള അപകടങ്ങൾ തടയുക.
- * പ്രകൃതി മൂലമുള്ള അപകടങ്ങൾ മൂലമുള്ള അപകടങ്ങൾ തടയുക.

09. iii
ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നിയമങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.

നിയമങ്ങൾ :-

പരിസ്ഥിതി :-

- ജല സംരക്ഷണ നിയമങ്ങൾ.
- മഴക്കാലത്ത് ജലപ്പൊക്കം മൂലമുള്ള അപകടങ്ങൾ.
- ജല സംരക്ഷണ നിയമങ്ങൾ.
- ജല സംരക്ഷണ നിയമങ്ങൾ.
- ജല സംരക്ഷണ നിയമങ്ങൾ.
- ജല സംരക്ഷണ നിയമങ്ങൾ.
- ജല സംരക്ഷണ നിയമങ്ങൾ.

ഉദാ :- നിയമങ്ങൾ, AI നിയമങ്ങൾ.

നിയമങ്ങൾ - 20

നിയമങ്ങൾ 08 മി അപകടങ്ങൾ :-

$$8 \times 5 = 40$$

നിയമങ്ങൾ →

$$8 \times 5 = 40$$

100

⑬ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେଉଁଠି ସ୍ୱାଧୀନତାବାଦୀ ଗୋଷ୍ଠୀ
i. ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେଉଁଠି ସ୍ୱାଧୀନତାବାଦୀ ଗୋଷ୍ଠୀ

පාඨයේ - සුරිය විකිරණ මගින් වීග්ගේ ඇසට දිවන්න
 වන පරාසය ආලෝකය ලෙස හඳුන්වයි.
 (ලකුණු 20)

- * ගාත ප්‍රජාසංස්ථාලිකය, ගීතසංගය, වර්තන සංස්ථාලිකය, - ය, උත්සවවේදනය යන ක්‍රියාවලි සදහා.
- * ගාත ප්‍රජාවර්ගී චලන සදහා වැදගත් වේ.
- * ඵලමු පරිසර පද්ධති වල ප්ලාංශ හා ඵලමු ප්‍රදේශ වර්ධනයට.
- * සත්ව පාලනයේදී ප්‍රකෘති ගෝලීයව සතුන් පාලනය සදහා. සංවේදී හේ. උදා:- භූමි ප්‍රදේශයේ භූමි පාලනය.
- * ඵල වල වර්ධන වියෝජනය
- * ස්වභාව, පරිසර වල වියෝජනය තනි සිදුවේ.

ଆଇଁକିଆଁ - ୧୦୦

മറുപുറം ൦൪ - ൫. ൨4

பெருந்துறை 3 வாரிசு

විස්තර ක්‍රමය - ට. 7 x 8

- 56

100

④ කිසි දේශීය හා විදේශීය ඇතිවේ ආර්ථික වර්ධනය

⑩. ii

කිසි වැටීම හඳුන්වීම - ෧. 10

විවිධ ගැහිම පැළුණුවිට - 10

စစ်စစ် ဖုန်းပေါ်က ဘာပဲ

- * සියළුම සිවිල් වැංඡිතේරු නිරප්‍රාප්ත සඳහා
- * භූමිමය නිදහස සඳහා සාමාන්‍යය අනුගමනය
- * සියලුම වැදගත් සඳහා
- * බොහෝ සංස්කෘතික කටයුතු සඳහා

ଆହୁରି - ପ. 20

ಹವ್ಯಕವಿ

ආකූල 4 වල

ആദിവാസി മന്ദിരം - 12

ഓരോ

ಎಲೆ ಎಸ್ಟಿ ಶಾಲೆ ೦೪

အောင်အောင် အောင်အောင်

ခေတ်စား ဇာတ်ကား

04 ଶ୍ରୀ କିଶୋର ଦାସ - ପ୍ର. 12
ଉପକ୍ରମ

200

உதிர்த்து வந்திருக்கிற அளவு 28
04 லட்சத்து கிராமம் 7 2.100

১৮৮

စိစစ်၍ ဖုဒ္ဓိလဲ ဟာလိနု

- * නිවැරදි ප්‍රකාශනය
- * ප්‍රකාශනය නිවැරදි ප්‍රකාශනය
- * නිවැරදි ප්‍රකාශනය
- * නිවැරදි ප්‍රකාශනය

- (10) පාංශු වයනය ප්‍රේම ප්‍රදීප්ත කෙරෙහි පිළිගැනීම
 iii. ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

පාංශු වයනය - : පස් පැයකදී පිළි, පොත්පත්, මැර
 හැරීමේදී පාංශුවල කාර්යය පැහැදිලි කරනු ලබයි.

පිළිගැනීම - :

- ජල වයනය පිළිබඳ පැහැදිලි කරයි.
- පස් පැය රැඳී සිටීමේ කාර්යය කිරීම.
- පාංශු වයනය පිළිබඳ පැහැදිලි කරයි.
- පුද්ගල කාර්යය කිරීම
- ජල සම්පාදන ක්‍රම විධිය කිරීම.
- කාර්ය සහ ජලය සම්බන්ධ පුද්ගල කාර්යය කිරීම
- පාංශුවල පිළිබඳ පැහැදිලි කරයි.

හැරීම - පැය 20

කාර්යය කිරීම - පැය 08 X 5
 40

කාර්යය කිරීම - පැය 08 X 5
 - 40