

01/2010/12-S-I,II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]

முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]

All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

12 | S | I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2010 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

ශ්‍රේණි I, II
 சைவநெறி I, II
 Saivaneri I, II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

ශ්‍රේණි I

සැලකිය යුතුයි :

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා පිළිපදින්න.

- ඕමිනේ ප්‍රතව ස්වරූපයේ සිටින්නේ කවුරුන් ද?
 (1) තිරුමාල් (2) මුරුගා (3) අම්බාල් (4) විනායගර්
- සිව්නේ තිරුමේනි ක්‍රිත්වය වන්නේ
 (1) මැවීම, ආරක්ෂාව හා විනාශය ය. (2) ශිරුපිති, තිනි හා සංභාර ය.
 (3) අරුවම්, උරුවම් හා අරුඋරුවම් ය. (4) බ්‍රහ්ම, විෂ්ණු හා රුද්‍රා ය.
- ඉදිරියෙහි පෙනී සිටින බව පහසුවෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ වන අපගේ දෙව්වරුන් වන්නේ
 (1) සිව හා ශක්ති ය. (2) මව හා පියා ය.
 (3) ඥාතීන් හා අසල්වැසියන් ය. (4) ග්‍රාමීය දෙව්වරුන් ය.
- ශෛව නිති පුද්ගලයින්
 (1) නිසි ආකාරයෙන් ජීවත්වීමට සලස්වයි.
 (2) සමාජ කටයුතුවල නිරතවීම වලක්වයි.
 (3) විදේශගත වීම වලක්වයි.
 (4) පසුගාමී ජීවිතයකට යොමු කරවයි.
- ආයුධ පුරා ඉටු කරනු ලබන්නේ
 (1) විජයදාසම් දිනයේ දී ය. (2) තෙපොංගල් දිනයේ දී ය.
 (3) ආඩ් අමවාසෙය දිනයේ දී ය. (4) ප්‍රකන්ධ සස්ටි ඉරුදිනාල් දිනයේ දී ය.
- උත්සව සමූහයක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) තෙපොංගල්, දීපාවලි, චිත්තිරෙර මාසයේ ආරම්භය, ආඩ්මාසයේ ආරම්භය
 (2) පෙරුංකදේ, මාර්කලි, තිරුවාත්තිරෙර, ආවති වතුරති, සිවරාත්ති
 (3) අට්ටම්, තවම්, වතුරති, ශට්ටි
 (4) තෙපුසම්, තෙපොංගල්, තෙඅමවාසෙය, විලක්කිඩු
- තේවාරමක පද සේලියක් වන්නේ පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් ද?
 (1) “ආදියුම් අන්දමුම් ඉල්ලා අරුම්පෙරුං යෝදියායි...” (2) “නිරතිපවල කුන්රමේ නින්රා...”
 (3) “හක්කියාල් යානුතෙ පලකාලුම්...” (4) “වේයුරු තෝලිපත්තන් විඩමුන්ඩ කන්ඩන්...”
- මුරුගාගේ කීර්තියට සම්බන්ධ තෝත්තීර් ගීතය වන්නේ
 (1) තිරුවරුච්චයන් ය. (2) තිරුමන්තිරම් ය.
 (3) තිරප්පුගල් ය. (4) දිවා ප්‍රබන්ධ ය.
- කෝවිල්වල දිනපතා ඉටුකරනු ලබන සම්මත ක්‍රියා වන්නේ
 (1) තෙමේත්තිය ක්‍රියා ය. (2) නිත්‍ය ක්‍රියා ය. (3) කුම්බාගිෂේක ක්‍රියා ය. (4) මහෝත්සව ක්‍රියා ය.

10. සත්‍ය නාමය මරුනීතිසාර වූ ආගමික ස්ථවිරයා
(1) නිරුනාචුකරසු නායනාර් ය. (2) උමාපති සිව්වාරියාර් ය.
(3) සුන්දරමූර්ති නායනාර් ය. (4) මානික්කවාසග ස්වාමීගල් ය.
11. පංච ස්තෝත්‍ර (පංච පුරාණ) ගායනා කරනු ලබන අනුපිළිවෙළ වන්නේ
(1) තේවාරම්, නිරුවාසගම්, නිරුවියෙසප්පා, නිරුප්පල්ලාන්ඩු හා නිරුපුගල් ය.
(2) තේවාරම්, නිරුවාසගම්, නිරුවියෙසප්පා, නිරුප්පල්ලාන්ඩු හා නිරුප්පල්ලියෙඩුවිච් ය.
(3) නිරුවාසගම්, නිරුවියෙසප්පා, නිරුප්පල්ලාන්ඩු, නිරුපුගල් හා නිරුප්පුරාණම් ය.
(4) තේවාරම්, නිරුවාසගම්, නිරුවියෙසප්පා, නිරුප්පල්ලාන්ඩු හා නිරුප්පුරාණම් ය.
12. නිරුමුරෙර ගීත ගායනා කිරීමට පෙර හා ගායනයෙන් පසු ගයනු ලබන මන්ත්‍ර වන්නේ
(1) ඕම් ය. (2) සිව් සිවා ය. (3) නිරුවිත්තම්පලම් ය. (4) නමසිවා ය.
13. ශෛව ධර්මයේ දී දඩ් ලෙස හඳුනාගනු ලබන්නේ
(1) ආදරයයි. (2) අත්හැරීමයි. (3) දුකුමයි. (4) කීර්තියයි.
14. වෙල්ලපා ස්වාමීගේ ගුරු වූයේ
(1) යෝගර් ස්වාමි ය. (2) පට්ටින්නාර් ය. (3) කඩෙයිල් ස්වාමි ය. (4) නාවලර් පෙරුමාන් ය.
15. සිව් සිද්ධාන්තයේ සඳහන් තෙවැදෑරුම් ආත්මා වන්නේ
(1) ආනවම්, කන්මම් හා මායා ය. (2) පදි, පඟු හා පායම් ය.
(3) විඤ්ඤකලර්, ප්‍රියාකලර් හා සකලර් ය. (4) සද්තු, සිද්තු, ආනන්ද ය.
16. ආත්මා හා ලෝකය නිසලවීම ආරම්භ වන්නේ කොතේ දී ද?
(1) ගුරු (2) ලිංග (3) සංගම (4) නිරුවරුල් ය.
17. ග්‍රාමීය දෙවියන් ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න.
(1) විනායගර්, මුරුගා, චේරව්, දුර්ගා (2) ගුරු, ලිංග, සංගම, කාලි
(3) අයියනාර්, වීරපත්තිරර්, සිවන්, සුබ්‍රමනියා (4) කාලි, මාරි, අත්තමාර්, මඩුරවීර
18. ශ්‍රී ලංකාව 'සිව්හුම්' ලෙස හැඳින්වූයේ
(1) අරුණගිරිනාදර් ය. (2) නිරුඤ්ජයම්බන්දර් ය. (3) රාවණේස්වර ය. (4) නිරුමුලර් ය.
19. සිව්රාත්‍රිපුරාණම් රචනා කළේ
(1) සින්නකම්බි පුලවර් ය. (2) කරෙරෙසෙ පුලවර් ය. (3) වරද පණ්ඩිත් ය. (4) සරවනමුත්තු පුලවර් ය.
20. තැණවත් මිනිසුන්ගේ උපදේශ වාක්‍යය, "මන්කල් සේවයේ මනේසනේ සේවෙයි"
(1) ශෛව ධර්මයට විරෝධී වේ. (2) ශෛව ධර්මයට එකඟ වෙයි.
(3) ක්‍රියාත්මක කළ නොහැකි ය. (4) වර්තමාන සමාජයට අදාළ නොවේ.
21. එකම හේතුව වූ දෙවියන් සිව් වන ආගම
(1) හින්දු ධර්මයයි. (2) ශක්තිය. (3) වෛශ්නව ධර්මයයි. (4) ශෛව ධර්මයයි.
22. කන්තිකාතාන, ඒලඩිවෙත්තල්, අම්මිමිතිත්තල් යනු
(1) කෝවිල් මහෝත්සව සමයේ දී ඉටුකෙරෙන ක්‍රියා ය.
(2) විවාහ මංගල්‍යයේ දී ඉටු කෙරෙන ක්‍රියා ය.
(3) චිත්‍ර අළුත් අවුරුදු දිනයේ දී අනුගමනය කෙරෙන සම්ප්‍රදායන් ය.
(4) විජයදසම් දිනයේ දී ඉටු කෙරෙන පිළිවෙත් ය.
23. ආදිපිරස්පු උත්සවය පවත්වනු ලබන්නේ
(1) උත්තරායනයේ ආරම්භක දිනයේ දී ය. (2) නෙට්ටිනායනයේ ආරම්භක දිනයේ දී ය.
(3) උත්තරායනයේ අවසන් දිනයේ දී ය. (4) නෙට්ටිනායනයේ අවසන් දිනයේ දී ය.

● අංක 24 සහ 25 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් කොරතුරු භාවිත කරන්න.

සමයකුරවර්	සත්තානකුරවර්	ග්‍රන්ථ
A. නිරුඤ්ජයම්බන්දර්	D. මෙකන්ඩිනේවර්	G. නිරුවාසගම්
B. නිරුනාචුකරසර්	E. උමාපති සිව්වාරියර්	H. සිව්ඤ්ඤපෝදම්
C. මානික්කවාසගර්	F. මරෙරෙඤ්ජයම්බන්දර්	I. තේවාරම්

24. සමයකුරවර් හා සම්බන්ධ කාණ්ඩය කුමක් ද?
(1) C, E, G (2) B, F, I (3) A, F, I (4) C, G, I
25. සත්තානකුරවර් හා සම්බන්ධ කාණ්ඩය කුමක් ද?
(1) B, D, H (2) E, F, I (3) D, F, H (4) F, H, I

26. සතුන් මැරීම, යොරකම් කිරීම, මත්පැන් පානය, කම්සැප හා සුදුව
 (1) පංච කාව්‍ය වේ. (2) පංච මාපාද වේ. (3) පංචරත්න වේ. (4) පංච ලක්ෂණ වේ.
27. පිදිර වන්දනාව හා සම්බන්ධ වන්නේ
 (1) නිරුවම්භාවේ ය. (2) වසන්තත්තුන්තු ය. (3) සිරාද්දම් ය. (4) එරමංගලම් ය.
28. කන්තපුරාණම් හි මල තුනෙන් හැඟවන්නේ
 (1) සූර්ය, සිංහ හා තාරක ය. (2) කුකුළා, මොනරා හා වේල් ය.
 (3) ඉන්ද්‍ර, බ්‍රහ්මාණ්ඩ හා ශුක්‍රාචාර්යාර් ය. (4) මාල්, අයත් හා ඉන්ද්‍ර ය.
29. පාසම්ට ඇතුළත් වන්නේ
 (1) පදි, පශු හා මලම් ය. (2) සෙනෙහස, කරුණාව හා අනුකම්පාව ය.
 (3) නන්විනෙ, කීවිනෙ හා ඉරුවිනෙ ය. (4) ආනවම්, කන්වම් හා මායා ය.
30. ආගම වන්දනාවේ දී ක්‍රියා වැදගත් කාර්ය භාරයක් ඉටු කරයි. භූමි වන්දනාවේ දී වැදගත් අංගයක් වන්නේ
 (1) මහෝත්සව ය. (2) නිත්‍ය පූජා ය. (3) උත්සව හා උපවාස ය. (4) පිළිවෙත් ය.
31. විජය ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණෙන විට ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති ආගම කුමක් ද?
 (1) ශෛව ධර්මය (2) ජෛන ධර්මය (3) බුද්ධ ධර්මය (4) වෛශ්නව ධර්මය
32. නිරුප්පවේ කෝවිල් ඇතුළත් කාණ්ඩය කුමක් ද?
 (1) මාමාන්තේෂ්වරම්, නිරුකෝතේෂ්වරම්, මුත්තේෂ්වරම්
 (2) සච්චනාන කෝවිල, කෙලාසනාන කෝවිල, වාරිවන්තේෂ්වරම්
 (3) වෙරුගල් සිත්තිර වෙලාදම් කෝවිල්, මන්දුර මුරුගත් කෝවිල, සිත්තාන්ඩි සිත්තිර වෙලසුදම් කෝවිල
 (4) මාවිට්ටුරම් කන්දස්වාම් කෝවිල, නිරුණානදීෂ්වරත්, රාජාරාජේෂ්වරම්
33. ශෛව වන්දනාවේ දී සතුන් කැපකිරීම (පූජාව)
 (1) අනුමත ය. (2) අනුමත නොවේ. (3) දිරිගන්වයි. (4) ආගම් කළ වේ.
34. මහා විජ්‍යා අවතාරයෙහි කීර්තියට වැදගත්කමක් දෙනු ලබන ඉතිහාස වන්නේ
 (1) නිරුවිලෙයාඩ පුරාණම් හා නිරුවාදපුරාඩිකල් පුරාණම් ය.
 (2) භාගවත හා පෙරියපුරාණම් ය.
 (3) රාමායනය හා මහාභාරත ය.
 (4) හගවත් ගීතා හා නිරුප්පාවේ ය.
35. විසිවෙනි වර්ෂයේ දී ආරම්භ කරනු ලැබූ ශෛව සංවිධාන ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න.
 (1) තරුම්පුර ආදිතම්, රාමක්‍රිෂ්ණ මිෂන්, ආරිය සමාජ
 (2) නල්ලෙ ආදිතම්, ඇමරිකන් මිෂන්, ශෛවප්‍රකාශ සමාජ
 (3) සිව්තෝන්ඩන් නිලයම්, වේල්විලා, නිරුවාවදුතුරෙ ආදිතම්
 (4) නල්ලෙ ආදිතම්, සමස්ත ලංකා හින්දු සංගමය, ශෛවවිද්‍යා විරුත්ති සංගමය
36. නිරුතෙල්වේලි ඥානප්‍රකාශ ස්වාමි
 (1) ගව ඝාතනයට විරුද්ධ වූවේ ය. (2) ශෛව පාසල් ආරම්භ කළේ ය.
 (3) සිද්ධාර් පරම්පරාවට අයත් විය. (4) මහධාරියෙකු විය.
37. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි කෝවිලක් ලෙස සැලකෙන දකුණු ශ්‍රී ලංකාවේ දෙවනුවර පිහිටි නගරයන් නම් වූ සිව්ලයේ පුරාණ නම
 (1) නිරුණාන්දිවරම් ය. (2) රාමේවරම් ය.
 (3) වන්ද්‍රස්කරිවරම් ය. (4) රාජරාජේවරම් ය.
38. දික්සෙය යනු
 (1) සිව් පූජා පැවැත්වීමට යෝග්‍යතාව ප්‍රදාය කිරීම ය. (2) අඤ්ඤා දුරුකර මෙඤ්ඤා ලබාදීම ය.
 (3) මෙඤ්ඤා දුරුකර විඤ්ඤා ලබාදීම ය. (4) මාංශ අනුභව නොකිරීම ය.
39. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉරිදි දිනයන්හි හින්දු ආගමික පාසල් පැවැත්වීමට සහාය දෙන ආයතනය වන්නේ
 (1) ශෛව විද්‍යා විරුති සංගමයයි. (2) සමස්ත ලංකා හින්දු කොන්ග්‍රසයයි.
 (3) හින්දු කරුණා සංගමයයි. (4) හින්දු ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශයයි.
40. ශෛව කොඩිය වන්නේ
 (1) කුකුළා සහිත කොඩියයි. (2) දුන්න ලකුණ සහිත කොඩියයි.
 (3) නාගයා සහිත කොඩියයි. (4) නන්දි සහිත කොඩියයි.

OL/2010/12:S.I,II

-4-

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]

முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]

All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව	12	S	I, II
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka	Department of Examinations, Sri Lanka		

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2010 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

ලොවතෙර්	I, II
சைவநெறி	I, II
Saivaneri	I, II

ලොවතෙර් II

- * පළමුවන ප්‍රශ්නය හා දෙවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * පළමුවන ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 20 ක් ද දෙවන ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 16 ක් ද අනෙකුත් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 08 බැගින් ද හිමි වේ.

1. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
 - (i) දෙවියන්ගේ ගුණාංග පිළිබඳ සඳහන් කෙරෙන ග්‍රන්ථ හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) මහා විජේසූරිය තමන් කරනු ලබන උපවාස (විරුද්ධි) හා සිව් නමින් ඉටු කරනු ලබන උපවාස එක බැගින් ලියන්න.
 - (iii) 'තාන්ධග චින්දර්' යන විශේෂ නාමයෙන් හඳුන්වනු ලැබූ නායකාර් කවුරුන් ද?
 - (iv) 'තඬුන්තාඩි කෝන්ඩ පුරාණම්' ගායනා කළේ කවුද? එය ඇතුළත් වන්නේ කුමන තිරුමුරෙහි ද?
 - (v) ශ්‍රී ලංකාවේ සිද්ධ පරම්පරාවට අයත් සෑදියර් දෙදෙනෙකුගේ නම් ලියන්න.
 - (vi) ද්‍රව්‍ය දෙකකින් ලෝකය සකස් වී ඇති බව කියැවේ. ඒවා මොනවා ද?
 - (vii) 'යාවරකුමාම් පිරක්කු ඉන්ත්තරෙ තානේ' යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (viii) 'අත්තේ සිවමායි අවර්තිරුත්තාරෙ' - තිරුමන්තිරම්' මෙම පාඨයෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
 - (ix) පංචපුදංගල් යනු මොනවා ද?
 - (x) පාන්ඩියන් රාජ්‍යයේ ශෛව ධර්මයෙහි නෛෂ්ත්‍රමාය (අත්හැරීම) සඳහා වගකීම ඇත්තේ කා හට ද?
2.
 - (i) පහත සඳහන් පද්‍යාවලින් දෙකක් නිවැරදිව ලියන්න.
 - (ii) ඒවායෙහි විවරණයක් ලියන්න.
 - (අ) 'තිරුකෝයි ලිල්ලා තිරුවි ලුරුම් ...'
 - (ආ) 'ආදියුම් අන්දමුම් ඉල්ලා අරුමුපෙරුත් ...'
 - (ඇ) 'අරුවමු උරුවමු මාදි අනාදියායි ...'
 - (ඊ) 'පන්ත්‍රම් හරකමුම් කල්වියුත් ...'
 - (උ) 'ආත්තාලෙ යංග ලපිරාම ...'
3. "ආගම යනු ජීවන ක්‍රමය හෝ ජීවන රටාව වේ."
 - (i) ශෛව ධර්මයේ යහපත් හැසිරීම් මාර්ගය අනුගමනය කිරීමෙන් ජීවිතයට ලැබෙන වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) ශෛව හක්තිකයෙකු තුළ තිබිය යුතු යහපත් ගුණාංග හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - (iii) ශෛව ධර්මයේ ආගමික හා සමාජයීය කාර්යයන්ගේ වැදගත්කම පිළිබඳව කෙටියෙන් ලියන්න.
4. "ආලුමරෙ සුල්කයිලෙ සිත්තනරුල් සෙයිද
සාලුමොලි යාල්වලි තඩුත්තඩිමෙ කොල්වාන්
මේලුර වෙලුන්දුම්කු කිලුර අකල්න්දු
මාලුමීරු වර්ක්කුමරි යාරොරුවර් වන්දර්"
- පෙරියපුරාණම්

 - (i) සිව් විසින් සුන්දරර්ගේ විවාහය වළක්වා ඔහුව මුදවා ගැනීමට හේතු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 - (ii) සේකිලාර්ගේ පෙරියපුරාණම්හි ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික ග්‍රන්ථ මොනවා ද?
 - (iii) සිව් හඳුනාගැනීමට අපහසු හා ඔහුව පහසුවෙන් හඳුනාගැනීමට හැක්කේ කා හට ද යන්න ඉහත ගීතය ඇසුරෙන් සඳහන් කරන්න.

5. “සන්නාතකුරවර දනුමේ මාර්ගය පෝෂණය කළ සේ ම නයනමාර් ආදරය හා හක්කියේ මාර්ගය පෝෂණය කරනු ලැබිය”
- (i) සන්නාතකුරවර හතරදෙනෙකුගේ හා සමයකුරවර හතරදෙනෙකුගේ නම් ලියන්න.
 - (ii) ශෛව පිද්ධාන්තයේ සඳහන් මූලික වස්තූන් භූකක් සඳහන් කරන්න. ඒවා එකිනෙක පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - (iii) මෙයිකන්ඩ ශාස්ත්‍ර ග්‍රන්ථ කීයක් තිබේ ද? ඒවාහි කිරුළ ලෙස සැලකෙන ග්‍රන්ථය කුමක් ද? එය රචනා කළේ කවුරුන් ද?
6. “විරුමිපුච්චි සරියෙ මුදල් මෙයිඤ්ඤ නාන්කුම්
අරුමිඤ්ඤ මලර කායිකති පෝලන්තෝ පරාපරමේ”
- නායුමානවර
- (i) ශෛවනච්ඡාදංග යනු මොනවා ද? කැකුළු, මල්, අමු පලතුරු හා ඉඳුණු පලතුරුවලින් පිළිබිඹු කෙරෙන නාච්ඡාදංග පිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) සරියෙ තෙරි යනු කුමක් ද? මෙහි ‘තෙරි’ යන්නට සමාන පදය කුමක් ද? මෙම තෙරියෙහි මුක්ති අවබෝධ කරගත් නායනාර් දෙදෙනෙකුගේ නම් සඳහන් කරන්න. සරියෙ නොන්ඩු දෙක සඳහන් කරන්න.
 - (iii) අට්ඨාංග යෝග උරුප්පු යනු මොනවා ද?
7. පහත සඳහන් ඒවායින් ඕනෑම දෙකක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) සද්වාරාත්මක පැවැත්මේ වැදගත්කම
 - (ii) ආප්පුදියභිගල්
 - (iii) හින්දු මණ්ඩල එස්. රාජරත්නම්
 - (iv) මාමාංග නිර්නහි කිර්තිය
 - (v) සමය නීට්‍යෙස

එතිකසූත්‍ර
අනුසංඝ