

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2022
Practice Test - Grade 13 - 2022

කාමී විද්‍යාව -

I

08

S

I

කාලය: පැය දෙකයි

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි.

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය ලබාදෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න

විභාග අංකය:

01. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ යටතේ ඇති කෘෂිකර්මාන්තය හා සම්බන්ධව වැදගත් නොවන ආයතනයක් වන්නේ,
 1. ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය
 2. ජාත්‍යන්තර ජල කළමනාකරණ ආයතනය
 3. ආහාර හා කෘෂිකර්ම සංවිධානය
 4. එක්සත් ජාතීන්ගේ පරිසර වැඩසටහන
 5. ජාත්‍යන්තර සහල් පර්යේෂණ ආයතනය

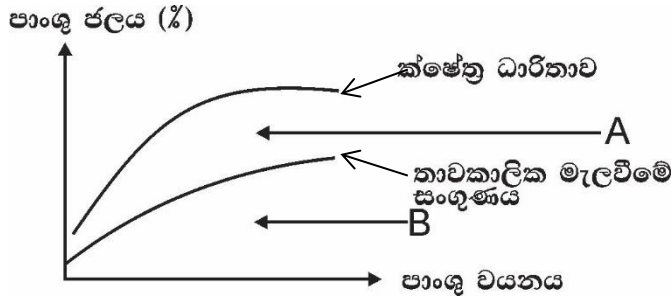
02. ශ්‍රී ලංකාවට ආනයනය කරන ප්‍රධාන ආහාර වර්ග අයත් කාණ්ඩය වන්නේ,
 1. සහල්, සීනි, මුං ඇට
 2. තිරිඟු පිටි, කිරිපිටි, සීනි
 3. මිරිස්, සහල්, මුං ඇට
 4. පොල්තෙල්, කරවල, සීනි
 5. පොල්තෙල්, සීනි, කිරිපිටි

03. පසක මැටි ප්‍රමාණය වැඩිවීමත් සමග,
 1. සවිවරතාවය අඩුවේ.
 2. කැටායන හුවමාරු ධාරිතාව අඩුවේ.
 3. දෘශ්‍ය සහත්වය අඩුවේ.
 4. පාංශු බාදනය වැඩි වේ.
 5. ජලය රඳවා ගැනීමේ ධාරිතාව අඩු වේ.

04. වැඩිම ජලාකර්ෂණ ජල ප්‍රමාණයක් දක්නට ලැබෙන්නේ,
 1. ලිහිල් මැටි පසක ය.
 2. ලිහිල් වැලි පසක ය.
 3. වැලිමය ලෝම පසක ය.
 4. සුසංහිත වැලි පසක ය.
 5. සුසංහිත මැටි පසක ය.

05. සත්‍ය ප්‍රකාශය වනුයේ,
 1. යම් ප්‍රදේශයක භූමි ආවරණය අඩු වීමත් සමග එම ප්‍රදේශයේ පසට ලැබුණු ජලය කාන්දුවීම වැඩිවේ.
 2. සමෝච්ඡ කුට්ටි කාණුවේ වලකුළු එකතු වූ පස් ඉවත්කර කාණුවට පහළින් වැටියක් ලෙස විසුරුවා හරි
 3. ශුෂ්ක ප්‍රදේශයක දුර්වල ජලවහනයක් සහිත පසක ලවණීකරනය ප්‍රමුඛ වේ.
 4. පසේ තෙතමන ප්‍රමාණය වැඩි වූ විට කාන්දු වීම වැඩි වේ.
 5. පසේ සිටින පත්‍රවත් ශාකවල පෝෂක උග්‍රතතා ඇති කිරීමට මූලික වේ.

06. පාංශු තෙතමනය ප්‍රමාණය හා වයනය අතර සම්බන්ධතාව පහත ප්‍රස්ථාරයෙන් දැක්වේ.



මෙහි A හා B ලක්ෂයෙන් දැක්වෙන්නේ පිළිවෙලින්,

1. අතිරික්ත ජලය හා කේෂාකර්ෂණ ජලය
2. ගුරුත්වාකර්ෂණ ජලය හා කේෂාකර්ෂණ ජලය
3. ජලාකර්ෂණ ජලය හා කේෂාකර්ෂණ ජලය
4. ලබාගත හැකි හා ලබාගත නොහැකි ජලය
5. අතිරික්ත ජලය හා ලබාගත හැකි ජලය

07. ජල චක්‍රය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A බෝග වගා භූමියකට සාපේක්ෂව වනාන්තරයක අතුරුකඩන හානි වැඩිය.
- B ආපදා සීග්‍රතාව ඉහලයාම නිසා භූගත ජලය පුනරෝපණය වැඩිය.
- C මිදුම වර්ෂන ආකරයක් ලෙස සැලකේ.
- D කාන්දු වීමේ සීඝ්‍රතාව ඉහළ යාම නිසා ආපදාව වන ජලය ප්‍රමාණය වැඩිය.

මෙම ප්‍රකාශ වලින් සත්‍ය වන්නේ,

1. A හා B පමණි
2. A හා C පමණි
3. A, B හා C පමණි
4. A, C හා D පමණි
5. ඉහත සියල්ල සත්‍ය වේ.

08. කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක අත්‍යාවශ්‍ය නොවන එහෙත් කෘෂි කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක ස්ථාපනය කළ යුතු උපකරණයක් වන්නේ,

1. සුළං දිශා දර්ශකය
2. සූර්ය කෝෂය
3. පාංශු උෂ්ණත්වමානය
4. වර්ෂාමානය
5. උපරිම උෂ්ණත්ව මානය

09. පොස්පරස් ද්‍රාව්‍යතාව වැඩි කරන ජෛව පොහොර සෑදීමට භාවිතා කරන දිලීර කාණ්ඩයක් වනුයේ,

1. *Bacillus spp*
2. *Pseudomonas spp*
3. *Aspergillus spp*
4. *Rhizobium*
5. *Anabaena azollae*

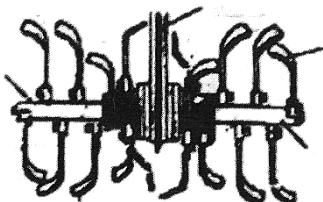
10. ශාකයකට යකඩ හා මැග්නීසියම් අවශ්‍ය වන්නේ,

1. කාබෝහයිඩ්‍රේට් පරිසංක්‍රමණයට
2. ප්‍රටිකා චලනයට
3. ඔක්සිජන් සංශ්ලේෂණයට
4. හරිතප්‍රද සංශ්ලේෂණයට
5. බණිප සක්‍රීය අවශෝෂණයට

11. ශාකවලට අත්‍යාවශ්‍ය නොවන නමුත් අඩු සාන්ද්‍රණයක් සැපයුවද ශාකයේ වර්ධනය උත්තේජනය කරන්නා වූ මූලද්‍රව්‍ය හඳුන්වන නාමය වනුයේ,

1. අධිමාත්‍ර මූලද්‍රව්‍ය ලෙසය
2. අවල මූලද්‍රව්‍ය ලෙසය
3. වල මූලද්‍රව්‍ය ලෙසය.
4. නියත මූලද්‍රව්‍ය ලෙසය
5. හිතකර මූලද්‍රව්‍ය ලෙසය.

* රූපය ඇසුරෙන් 12 හා 13 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



12. මෙම රූප සටහනේ දැක්වෙන බිම් සැකසීමේ උපකරණය
 1. දැනි පෝරුව
 2. කොකු නගුල
 3. රොටචේටරය
 4. ඇණ දත් පෝරුව
 5. යටි පස බුරුල් කරන නගුල

13. ඉහත රූප සටහනේ පෙන්වා ඇති උපකරණය සිව් රෝද ට්‍රැක්ටරයකට සවි කිරීමේදී වැදගත් වන්නේ ට්‍රැක්ටරයේ
 1. ඇඳුම් දණ්ඩ
 2. ජව ගනු දණ්ඩ
 3. ඇඳුම් ලක්ෂය
 4. තුන් පුරක් ඇඳුම
 5. ද්‍රාව බල පද්ධතිය

14. කේන්ද්‍රාපසාරී පොම්ප සම්බන්ධයෙන් අසත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,
 1. එමගින් සෑම ගැඹුරකම ඇති ජලය පහසුවෙන් එසවිය හැක.
 2. මෙය ඉම්පෙලරයකින් හා හුමණ කුටීරයකින් සමන්විත වේ.
 3. මෙමගින් වඩා ගැඹුරේ ඇති ජලය එසවීමට ගැඹුරු ළිං කට්ටලය භාවිත කළ යුතුය.
 4. මෙය තැනින් තැනට ගෙන යාමට හැකියාව ඇත.
 5. ඉදිකිරීම් බිම්වල පවතින මඩ සහිත ජලය ඉවත්කිරීමට යොදාගත හැකිය.

15. යම් ප්‍රදේශයක වාෂ්පීකරණය උත්ස්වේදනය 16mm/ day (දිනකට මිලි මීටර් 16) වන අතර බෝගයේ ශුද්ධ ජල අවශ්‍යතාව සෙන්ටිමීටර් 5ක් නම් ජල සම්පාදන කාලාන්තරය ගණනය කරන්න.
 1. දින 2ක් වේ
 2. දින 4ක් වේ.
 3. දින 3ක් වේ.
 4. දින 5ක් වේ.
 5. දින 3-5 අතර වේ.

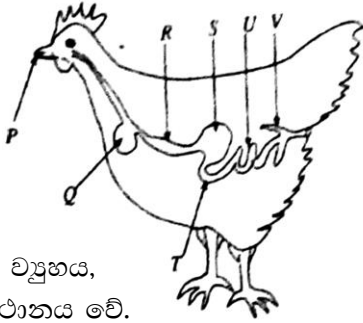
16. පහත බෝග කාණ්ඩ අතරින් C₄ කාණ්ඩයට අයත් බෝග වන්නේ,
 1. වී, බඩඉරිඟු හා කුරක්කන් ය.
 2. බඩඉරිඟු, සෝගම් හා වී ය.
 3. බඩඉරිඟු මුං හා තලය ය.
 4. සෝගම් උක් හා වී ය.
 5. සෝගම්, උක් හා බඩඉරිඟු ය.

17. ශාක තුළ සිය ප්‍රටිකා විවෘත කිරීම හා වැසීම මගින් සමතුලිතතාවයේ පවත්වා ගනුයේ,
 1. ඔක්සිජන් ඉවත්වීම හා ජලය ඇතුළු කර ගැනීම අතරය.
 2. කාබන්ඩයොක්සයිඩ් ඉවත්වීම හා සීනි ඇතුළු කර ගැනීම අතරය.
 3. ජලය ඉවත්වීම හා කාබන්ඩයොක්සයිඩ් ඇතුළුවීම අතරය.
 4. සීනි ඉවත්වීම හා ඔක්සිජන් ඇතුළුකර ගැනීම අතරය.
 5. ඔක්සිජන් ඇතුළුවීම හා කාබන්ඩයොක්සයිඩ් ඇතුළුකර ගැනීම අතරය.

18. නිර්පාංශු වගාව සඳහා යොදාගන්නා කාබනික කෘතීම මාධ්‍යයකට උදාහරණයක් වන්නේ,
 1. පීට් මෝස්
 2. රොක් චූල්
 3. පර්ලයිට්
 4. වර්මිකියුලයිට්
 5. පොලිෆිනෝල්

19. ශාක හෝර්මෝන පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
 1. සයිටොකයිනින් මගින් පත්‍ර පතනය උත්තේජනය කරයි.
 2. ගිබෙරලින් මගින් පත්‍ර පතනය උත්තේජනය කරයි.
 3. එතිලීන් මගින් පටක තුවාල වූ විට රෝග කාරක මගින් ආරක්ෂා වීම සිදු කරයි.
 4. ඔක්සින් මගින් පාර්ශ්වික අංකුර වර්ධනය උත්තේජනය කරයි.
 5. ඇබ්සිසික් අම්ලය මගින් පත්‍ර හා එල ජේදනය වීම උත්තේජනය කරයි.

20. සත්ව ආහරයක ප්‍රෝටීන් පරිපූරකයක් ලෙස භාවිතා කළ හැකි සංඝටකයක් වනුයේ,
 1. සහල් නිවුඩු ය. 2. පොල් පුත්තක්කු ය. 3. බඩ ඉරිඟු ය.
 4. සයිලේජ් ය. 5. ඉදල් ඉරිඟු ය.
21. ගොවිපල සතුන්ගේ කුර හා මුඛ රෝගයේ කාරක ජීවියා වනුයේ,
 1. බැක්ටීරියාවකි. 2. දීලීරයකි 3. ප්‍රෝටොසෝවා වකි
 4. කෘමියෙකි. 5. වෛරසයකි.
22. කිකිලියකගේ ආහාර මාර්ග පද්ධතියේ රූපසටහන ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.



- Q අක්ෂරයෙන් පෙන්වා ඇති ව්‍යුහය,
 1. ආහාර පැසීම සිදුවන ස්ථානය වේ.
 2. ආහාර තාවකාලිකව ගබඩා වීම සිදුවන ස්ථානය වේ.
 3. රසායනික ජීරණය සිදුවන ස්ථානය වේ.
 4. යාන්ත්‍රික ජීරණය සිදුවන ස්ථානය වේ.
 5. කාබෝහයිඩ්‍රේට් ජීරණය හා අවශෝෂණය සිදුවන ස්ථානය වේ.

23. T ලෙස දක්වා ඇති ව්‍යුහය තුලදී,
 1. පෙප්සින් මගින් ප්‍රෝටීන් ජීරණය සිදුකරයි.
 2. ප්‍රෝටීන් ජීරණය සිදු නොවේ.
 3. ලිපිඩ ජීරණය වීම ආරම්භවන කොටසයි.
 4. ජීරණ ඵල ලෙස වාශ්පශීලී මේද අම්ල නිපදවයි.
 5. ක්ෂුද්‍රජීවී ජීරණය සිදුවේ.

24. කිකිලි බිත්තර බීජෝෂණ කාලය (රැක්කවීමේ කාලය)
 1. දින 30කි. 2. දින 28කි. 3. දින 21 කි.
 4. දින 14කි. 5. ඉහත කිසිවක් නොවේ.

25. ඵලදෙනකගේ ඩිම්බ මෝචනය සඳහා බලපාන හෝර්මෝනය වනුයේ,
 1. ලුටේනීකරන හෝර්මෝනය ය. 2. ඊස්ට්‍රජන් ය.
 3. ටෙස්ටෝස්ටෙරෝන් ය. 4. ප්‍රොජෙස්ටෙරෝන් ය.
 5. ස්‍රෝනිකා උත්තේජක හෝර්මෝන ය.

26. කුකුළන්ට කොක්සිඩියෝසිස් සෑදෙන්නේ,
 1. වෛරස මගින් 2. බැක්ටීරියා මගින් 3. දීලීර මගින්
 4. ප්‍රොටෝසෝවා මගින් 5. ඉහත කිසිවකින් නොවේ.

27. මොල්ලිය හා තැල්ල මගින් ශරීරයේ පෘෂ්ඨීය ක්ෂේත්‍රඵලය වැඩි කිරීම දක්නට ලැබෙන්නේ,
 1. යුරෝපීය ගව වර්ග වලය 2. ඉන්දීය ගව වර්ග වලය 3. ජර්සි ගව වර්ගයේය
 4. ප්‍රිමියන් ගව වර්ග වලය 5. AMZ ඕස්ට්‍රේලියානු මිල්කින් සිබු වලය

28. අනුපූරක භාණ්ඩ යනු,

1. තරඟකාරී භාණ්ඩ යි
2. සාමාන්‍ය භාණ්ඩ යි.
3. විවිධ උපයෝගීතා සහිත භාණ්ඩ යි.
4. වෙළඳ භාණ්ඩ යි
5. එකට පාරිභෝජනය කළයුතු භාණ්ඩ යි.

29. කෙටිකාලීන නිමවුම සමග විචල්‍ය නිරීක්ෂණය කළ හැක්කේ,

1. ප්‍රාග්ධන වියදම් වලය.
2. ස්ථාවර වියදම් වලය
3. කෙටිකාලීන වියදම් වලය.
4. විචල්‍ය වියදම් වලය.
5. ආන්තික වියදම් වලය.

30. වායුගෝලයේ වඩාත් බහුලව ඇති හරිතාගාර වායුව වනුයේ,

1. මීතේන්ය.
2. නයිට්‍රස් ඔක්සයිඩය.
3. ජල වාෂ්පය.
4. කාබන්ඩයොක්සයිඩය.
5. ක්ලෝරෝ ෆ්ලෝරෝ කාබන්ය.

31. නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීමක් සමග සාමාන්‍ය ස්ථාවර පිරිවැය,

1. වැඩි වේ.
2. අඩු වේ.
3. පළමුව වැඩිවී අනතුරුව අඩු වේ.
4. පළමුව අඩුවී අනතුරුව වැඩි වේ
5. පළමුව වැඩි වී අනතුරුව නියත වේ.

32. කෙටි කාලයේදී ගොවිපලක ස්ථාවර හා විචල්‍ය යෙදවුම් වඩාත් හොඳින් විස්තර වනුයේ,

1. ස්ථාවර හා විචල්‍ය යෙදවුම් නිෂ්පාදනයක් සමග විචල්‍ය වන ලෙසයි.
2. ස්ථාවර යෙදවුම් නියතව තිබෙන අතර විචල්‍ය යෙදවුම් නිෂ්පාදනයක් සමග විචල්‍ය වන ලෙසයි.
3. විචල්‍ය යෙදවුම් නියතව තිබෙන අතර ස්ථාවර යෙදවුම් නිෂ්පාදනයක් සමග විචල්‍ය වන ලෙසයි.
4. ස්ථාවර යෙදවුම් හා විචල්‍ය යෙදවුම් නිෂ්පාදනය සමග සමානව විචල්‍ය වන ලෙසයි.
5. ස්ථාවර යෙදවුම් හා විචල්‍ය යෙදවුම් නිෂ්පාදනයක් සමග වෙනස් ප්‍රමාණවලින් විචල්‍ය වන ලෙසයි.

33. වී වගාවට පොහොර යෙදීමෙන්,

1. මුළු පිරිවැය වැඩි වේ.
2. ප්‍රාග්ධන පිරිවැය වැඩි වේ.
3. විචල්‍ය පිරිවැය හා මුළු පිරිවැය වැඩිවේ.
4. සමස්ථ පිරිවැය වැඩි වේ.
5. ස්ථාවර පිරිවැය හා මුළු පිරිවැය වැඩි වේ.

34. ශිෂ්‍යයෙකු ගෙවත්තේ දී පහත සඳහන් ලක්ෂණවලින් යුත් කෘමියෙකු නිරීක්ෂණය කළේය,

- පියාපත් යුගල දෙකකින් සමන්විතය
- ඉදිරි පියාපතේ තුනෙන් දෙකක් සහ වී ඇති අතර අග්‍රය පටලමය විය.
- පසුපස පියාපත් සම්පූර්ණයෙන්ම පටලමය විය.

මෙම කෘමියා විය හැක්කේ,

1. කොළ පැහැති පස් මුළු මකුණා.
2. පොල් කළු කුරුමිණියා
3. පිටි මකුණා
4. පතංගයා
5. ඉල් මැස්සා

35. පූර්ව නිර්ගමන වල් නාශක සම්බන්ධයෙන් ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A දැනටමත් ස්ථාපිත වී ඇති වල් පැල විනාශ නොවේ.
- B යොදාගනු ලබන්නේ බෝගය ක්ෂේත්‍රයේ ස්ථාපිත කිරීමෙන් පසු පමණි.
- C ප්‍රරෝහණය වූ වල් පැල ක්ෂේත්‍රයේ ස්ථාපිත වීම වැළැක්වීමට යොදා ගනියි.
- D වල් නාශක යෙදීමෙන් පසු දීර්ඝ කාලයක් පසේ සක්‍රීයව පවතී.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය/ ප්‍රකාශ වන්නේ,

1. A හා B පමණි.
2. B හා C පමණි.
3. A හා D පමණි.
4. A, B හා C පමණි.
5. A, B, C, D යන සියල්ලමය.

36. පොල් කළු කුරුමිණියා පාලනය සඳහා වඩාත්ම ඵලදායී ක්‍රමය වන්නේ,

1. ආලෝක උගුල් භාවිතා කිරීමය.
2. පෙරමෝන උගුල් භාවිතා කිරීමය.
3. කොහොඹ නිස්සාරකය ඉසීමය.
4. ක්ෂේත්‍රයේ ඇති කුණුගොඩවල් වැනි අපද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීමය.
5. ස්පර්ශ වල්නාශක ඉසීමය.

37. ගොවි මහතෙක් තමාගේ මිරිස් තවාන් පැළවලට දියමලංකෑම රෝගය වැළඳී ඇති බව හඳුනා ගත්තේය.

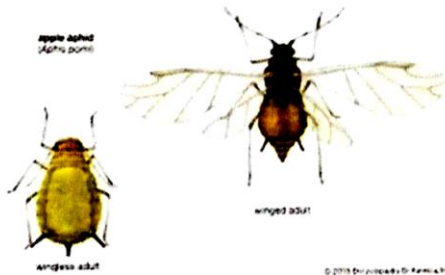
ඔහු විසින් මෙම රෝගය පාලනය කිරීම සඳහා යොදාගත යුතු ක්‍රම කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.

- A තවානේ පස ජීවානුහරණය කිරීම. B පසේ ජලවහනය දියුණු කිරීම
C බීජ ප්‍රතිකාර කිරීම D දිලීර නාශක යෙදීම.

ඉහත ක්‍රම අතුරින් වඩාත් නිවැරදි ක්‍රම වන්නේ,

1. A හා B පමණි.
2. B හා C පමණි.
3. C හා D පමණි.
4. B හා D පමණි.
5. A, B හා D පමණි.

• ප්‍රශ්න අංක 38 පිළිතුරු සැපයීමට පහත දැක්වෙන රූපසටහන භාවිතා කරන්න.



38. ඉහත රූපසටහනේ දක්වා ඇති පළිබෝධකයා හඳුනාගත හැක්කේ,

1. පැල මැස්සන් ලෙසය
2. කීඩුවන් ලෙසය.
3. සුදු මැස්සන් ලෙසය
4. පීටි මකුණන් ලෙසය.
5. කුඩිත්තන් ලෙසය.

39. එක්තරා පුද්ගලයෙකු සිදුකළ වෛද්‍ය පරීක්ෂණයකදී ඔහුගේ ශරීර ස්කන්ධ දර්ශකය 18ක් බව සොයා ගන්නා ලදී. මෙම පුද්ගලයාගේ දේහ තත්ත්වය වර්ගීකරණය කළ හැක්කේ,

1. පූර්ව ස්ථූල ලෙසය.
2. අඩුබර ලෙසය.
3. ස්ථූල 1 පන්තිය ලෙසය.
4. ස්ථූල 2 පන්තිය ලෙසය.
5. සාමාන්‍ය බර ලෙසය.

40. ආහාරවල අඩංගු ක්ෂුද්‍ර පෝෂකයක් හා මහා පෝෂක යක් වන්නේ පිළිවෙලින්,

1. ජලය හා ඛනිජ
2. ජලය හා විටමින්
3. විටමින් හා ප්‍රෝටීන්
4. මේද ද්‍රව්‍ය විටමින් හා ජලය ද්‍රව්‍ය විටමින්
5. කාබෝහයිඩ්‍රේට් හා මේද ද්‍රව්‍ය විටමින්.

41. බලාන්විකරන (සුබ්බිකරන) ක්‍රියාවලියේදී කරවිල පෙනිවලට සෝඩියම් මෙටා බයිසල්පයිඩ් (S M S) ප්‍රතිකාරය කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ වනුයේ,

1. වර්ණය රැක ගැනීමය.
2. කල්තබාගත හැකි කාලය වැඩි කිරීමය.
3. පෝෂක සංරක්ෂණය කිරීමය.
4. එන්සයිම දුඹුරුපැහැ වීම වැළැක්වීමය.
5. සෝඩියම් ප්‍රමාණය වැඩි කිරීමය.

42. ආහාර නිෂ්පාදනය සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිතව හා උසස් තත්ත්වයෙන් නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා නිෂ්පාදනාගාරය තුළ අවශ්‍යතා සපුරා ගන්නා බව සහතික කිරීමට යොදා ගන්නා කළමනාකරණ පද්ධතිය වනුයේ,

1. HACCP 2. GMP 3. GAP 4. SLS 5. ISO

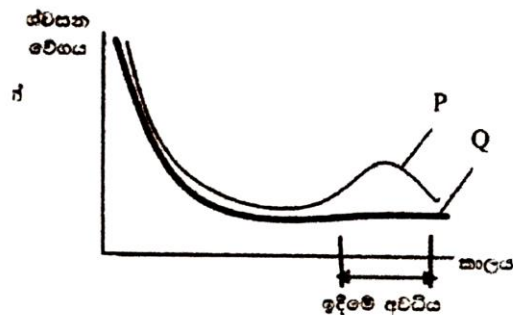
43. ලුණු හා සීනි එක් කිරීමෙන් ආහාර දිගු කාලයක් ගබඩා කර තබාගත හැකි වී තිබෙන්නේ,

1. ද්‍රාව්‍ය ආහාර අම්ලික කර කුණු වීම වලක්වන නිසාය.
2. ජලය සමඟ සම්බන්ධ වීමෙන් ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ට ලබාගත නොහැකි වන නිසාය.
3. ක්ෂුද්‍රජීවීන් සාර්ථකව මරණ නිසාය.
4. ශාක ආහාරවල සෛල බිත්ති දිය කරන නිසාය.
5. ආහාරයේ පී.එච්.අගය වැඩිකර ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් වර්ධනය වලක්වන නිසාය.

44. පළතුරු පරිභව වී ඇති බව මැනීමට සාමාන්‍යයෙන් යොදා ගන්නා රසායනික සාධක වනුයේ,

1. අම්ල ප්‍රමාණය විශිෂ්ට ගුණකය හා මේද ප්‍රමාණය
2. පී.එච්. අගය මෘදු හෝ දැඩි බව හා විශිෂ්ට ගුණකය
3. පී.එච් අගය මුළු ද්‍රාව්‍ය ඝන ද්‍රාව්‍ය ප්‍රමාණයට හා වර්ණය
4. පී.එච්.අගය මුළු ද්‍රාව්‍ය ඝන ද්‍රාව්‍ය ප්‍රමාණය හා මේද ප්‍රමාණය.
5. මුළු ද්‍රාව්‍ය ඝන ද්‍රාව්‍ය ප්‍රමාණය මේද ප්‍රමාණය හා ඇස්කෝබික් අම්ල ප්‍රමාණය.

• විවිධ වර්ගයේ පළතුරු ඉදිමේදී ස්වසන වේගය දැක්වෙන පහත දී ඇති ප්‍රස්තාරය ප්‍රශ්න අංක 45ට පිළිතුරු සැපයීම යොදාගන්න.



45. P හා Q පළතුරු සම්බන්ධයෙන් වැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
1. P පිෂ්ඨය සහිත පළතුරු වන අතර Q පිෂ්ඨය රහිත පළතුරකි.
 2. Q පිෂ්ඨය සහිත පළතුරක් වන අතර P පිෂ්ඨය රහිත පළතුරකි.
 3. P හා Q ලෙස දක්වා ඇති පළතුරු සඳහා උදාහරණ වන්නේ පිළිවෙලින් සිටරස් හා මිදි වේ.
 4. Q ලෙස දක්වා ඇති පළතුරු නෙලීමෙන් පසු එතිලීන් සැපයීමෙන් ඉදිම උත්තේජනය කරගත හැක.
 5. Q ලෙස දක්වා ඇති පළතුරුවල එතිලීන් නිෂ්පාදනය නෙලීමෙන් පසු ක්‍රමයෙන් වැඩිවීමක් දක්නට ලැබේ.

46. තිරසාර කෘෂිකාර්මික ක්‍රියා භාවිතා කරන ගොවියෙකු,
1. ඉහළ බෝග විවිධත්වයකින් යොදා ගන්නා අතර ගොවිපළෙන් පිටත සම්පත් අඩුවෙන් යොදා ගනියි.
 2. කෘෂිකර්මාන්තයට උපකාරීවන කර්මාන්තවල මුදල් ආයෝජනය කරයි
 3. වැඩිපුර ආදායම් උත්පාදනය සඳහා නිමවුම් වැඩි කිරීමට නිෂ්පාදනය වැඩි කරයි.
 4. ආරක්ෂිත ව්‍යුහයන් තුළ සිදුකරන බෝග වගාව සඳහා වැඩි නැඹුරුවක් දක්වයි.
 5. ක්ෂේත්‍ර කටයුතුවල දී බිම් සැකසීම හා ශ්‍රම පිරිවැය අඩුකර ගැනීම සඳහා රසායනික ද්‍රව්‍ය භාවිතය වැඩි කරයි.

47. පටක රෝපණයේදී තල ප්‍රවාහ කැබිනෙට්ටුව භාවිතා කරනුයේ,
1. රෝපණ කුටීරයේ උෂ්ණත්වය හා ආර්ද්‍රතාව පාලනය කිරීමටය.
 2. රෝපණ මාධ්‍ය සාදා ගැනීමටය.
 3. රෝපණ මාධ්‍යට පටක මාරු කිරීමටය.
 4. බණිජ ඉවත්කරන ලද ජලය ලබා ගැනීමටය.
 5. රෝපණ කුටීරයට අවශ්‍ය තරම් ආලෝකය ලබා ගැනීමටය.

48. අතු බැඳීමේදී
1. මුල් ඇඳීම බලාපොරොත්තු වන ස්ථානයට ඉහළින් පොත්ත ඉවත් කළ යුතුය
 2. පොත්ත ඉවත් නොකල යුතු නමුත් අත්තෙහි ඇති පත්‍රවලින් අඩක් ඉවත් කළ යුතුය.
 3. මුල් ඇඳීම බලාපොරොත්තු වන ස්ථානයට පහළින් පොත්ත ඉවත් කළයුතුය.
 4. පොත්ත හා අත්තෙහි පත්‍රවලින් අඩක් ඉවත් කළ යුතුය.
 5. අත්තෙහි ඇති පත්‍ර සියල්ල ඉවත් කළ යුතුය.

49. වර්ධක ප්‍රචාරණය පිළිබඳ වගන්ති කිහිපයක් දැක්වේ.
- A සමහර ශාක බීජ නිෂ්පාදනය නොකරයි
- B වර්ධකව ප්‍රචාරණය කරන ශාක බීජ මගින් ප්‍රචාරණය කරන ශාක වලට වඩා ඉක්මණින් ඵල දරයි.
- C වර්ධක ප්‍රචාරණය කරන ශාකවල රෝග හා පළිබෝධ ප්‍රතිරෝධීතාවය වැඩි වේ.
- D වර්ධක ප්‍රචාරණය මගින් ප්‍රවේණික සංයුතිය නොවෙනස්ව පවත්වාගත හැකිය
- ඉහත සඳහන් වගන්ති අතුරින් වඩාත් නිවැරදි වගන්ති වනුයේ,
1. D, B හා C පමණි. 2. D පමණි. 3. A, C හා D පමණි.
 4. B, C හා D පමණි. 5. A, B හා D පමණි.

50. පහත දී ඇති ප්‍රකාශ අතුරෙන් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
1. බීජ සුප්තතාව නව ප්‍රභේදවල බහුලය
 2. බීජ සුප්තතාවය සෑම විටම කෘෂිකාර්මික කටයුතුවලට බාධාවකි.
 3. බීජ සුප්තතාවය යනු විශාල ක්ෂේත්‍රයක පැතිරීම සඳහා ශාක දක්වන අනුවර්තනයකි.
 4. සුප්තතාවය ජීව්‍යතාවයෙන් තොරය.
 5. සුප්ත බීජ මනුෂ්‍ය පාරිබෝජනයට සුදුසු නැත.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2022
Practice Test - Grade 13 - 2022

කාමී විද්‍යාව

II

08

S

II

කාලය:

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි.

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය ලබාදෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න

විභාග අංකය:

01. A. බෝග වගාව, ආර්ථික ප්‍රතිලාභ වලට අමතරව සමාජීය හා පාරිසරික ප්‍රතිලාභද ලබාදෙයි.
- (i) බෝග වගාවේ පාරිසරික ප්‍රතිලාභ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - 1.
 - 2.
 - (ii) බෝග වගාවේදී වැදගත් වන්නාවූ අජීවී පරිසර සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - 1.
 - 2.
 - 3.
- B. පසක ඵලදායිතාව බෝග වගාව සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් බලපානු ලබයි.
- (i) හිතකර පසක දෘශ්‍යමාන වන ප්‍රධාන ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - 1.
 - 2.
 - (ii) කෘෂිකාර්මික පසක ඵලදායිතාවය භායනස කරනු ලබන මානව ක්‍රියාකාරකම් තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - 1.
 - 2.
- C. පාංශු පරිසරයේ පැවැත්ම සඳහා දෘශ්‍ය සණත්වය වැදගත්ම සාධකයකි.
- (i) පාංශු දෘශ්‍ය සණත්වය කෙරෙහි බලපාන සාධකයක් නම් කරන්න.

.....
 - (ii) පාංශු දෘශ්‍ය සණත්වය වෙනස් කිරීම මගින් වෙනස් කළ හැකි ප්‍රධාන පාංශු ලක්ෂණයක් සඳහන් කරන්න

.....
 - (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පස මහා පස් කාණ්ඩ දාහතරකට වර්ග කර ඇත. පාංශු අකාර පිළිබඳ දැනුම තිබීමේ ප්‍රධාන වාසියක් සඳහන් කරන්න.

.....

D. කාලගුණික දත්ත නිරීක්ෂණය සඳහා කාලගුණික මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවා ඇත.

(i) තම දෛනික කටයුතු සඳහා කාලගුණික දත්ත උපයෝගී කරගන්නා පුද්ගලයින් කාණ්ඩ තුනක් සඳහන් කරන්න

1.
2.
3.

(ii) කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයකදී දිනකට වරක් පමණක් මැනීම් සිදු කරන පරාමිතීන් දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

1.
2.


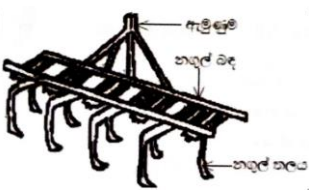

(iii) දිනකට දෙවරක් පරාමිතීන් ලබා ගන්නා විට එම දත්ත ලබාගන්නා සම්මත වේලාවන් මොනවාද?

.....

(iv) සූර්ය විකිරණය බෝග වගාවේදී වැදගත් වන්නා වූ එක් වැදගත් කාලගුණික පරාමිතියක් වේ. ලංකාවේ සූර්ය, විකිරණ තීව්‍රතාව අඩු වීමට බලපාන ප්‍රධානතම හේතුව සඳහන් කරන්න

.....

E. කෘෂිකාර්මික කටයුතුවලදී උපයෝගී කරගන්නා උපකරණ තුනක් පහත රූපවලින් දැක්වේ එම එක් එක් උපකරණ නම් කර ඒවා මගින් ඉටු කර ගන්නා කාර්යය සඳහන් කරන්න.

| උපකරණයේ රූපය | උපකරණයේ නම | යොදාගන්නා ප්‍රධාන කාර්යය |
|---|------------|--------------------------|
|  | a. | b. |
|  | c. | d. |
|  | e. | f. |

ගොවිපල් උපකරණවල දිගුකාලීන භාවිතය සඳහා නඩත්තු කිරීමේදී අනුගමනව කරන ක්‍රියාවලි දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න

1.
2.

F₁ බෝගයකට පොස්පරස් සපයන ප්‍රධාන අකාබනික ප්‍රබවයන් දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

1.
2.

(ii) ශාකයකට පසේ ඇති නයිට්‍රජන් ලබාගත හැකි ආකාර දෙකක් නම් කරන්න.

1.
2.

(iii) බෝගයකට පොහොර යෙදීමේ ක්‍රමය නිර්ණය කරනු ලබන සාධකයක් සඳහන් කරන්න.

.....

02. A. භූගත ජල සංචිතය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා භූගත ජලය පුනරාරෝපනය සිදු කරනු ලබයි.

(i) භූගත ජලය පුනරාරෝපනය යනු කුමක්ද?

.....
.....
.....

(ii) භූගත ජලය පුනරාරෝපනය දියුණු කිරීමේ ක්‍රම තුනක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.
3.

(iii) පාලනය කරන ලද මතුපිට ජල සම්පාදන ක්‍රම හතරක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

1.
2.
3.

(iv) සම්ප්‍රදායික ජලය එසවුම් ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.

1.
2.

B. කාබනික ආහාර එන්සයිමීය ප්‍රතික්‍රියා ශ්‍රේණියක් ඔස්සේ බිඳ හෙලීමෙන් ශක්තිය ලබාගැනීමේ ක්‍රියාවලිය ශ්වසනයයි.

(i) ශ්වසනය යාන්ත්‍රණයේ ප්‍රධාන පියවර නම් කරන්න.

1.
2.
3.

(ii) ශ්වසනයට බලපාන බාහිර සාධක දෙකක් හා අභ්‍යන්තර සාධක දෙකක් දක්වන්න.

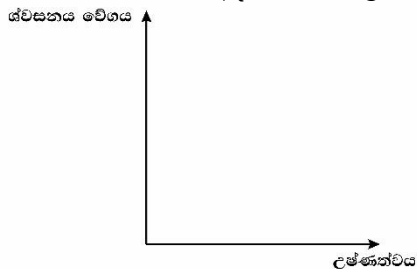
බාහිර සාධක

1.
2.

අභ්‍යන්තර සාධක

1.
2.

(iii) ශ්වසන වේගය හා උෂ්ණත්වයට අදාළ පහත ප්‍රස්ථාරය සම්පූර්ණ කරන්න.



C. ශාකයක වර්ධනය නිරීක්ෂණය සඳහා වර්ධන පරාමිති භාවිතා වේ

(i) වර්ධන පරාමිති දෙකක් නම් කරන්න.

1.
2.

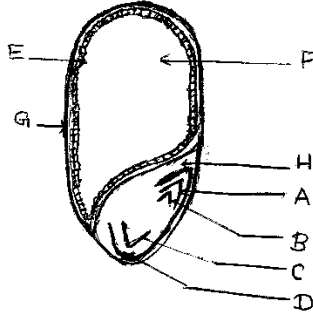
(ii) පත්‍ර ක්ෂේත්‍රඵල දර්ශකය හඳුන්වන්න.

.....

(iii) පත්‍ර ක්ෂේත්‍රඵලය මැනීමට යොදාගත හැකි ක්‍රම තුනක් දක්වන්න.

1.
2.
3.

D. පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ එක බීජ පත්‍රී බීජයක දික්කඩකි.



(i) A, B, C, D, E, F, G, H කොටස් නම් කරන්න.

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| A | ..... | B | ..... |
| C | ..... | D | ..... |
| E | ..... | F | ..... |
| G | ..... | H | ..... |

(ii) A, B, C, F යන කොටස්වලින් කෙරෙන කාර්යය බැගින් සඳහන් කරන්න.

- | | |
|---|-------|
| A | ..... |
| B | ..... |
| C | ..... |
| D | ..... |
| E | ..... |
| F | ..... |

(iii) බීජ ප්‍රතිකාර යනු මොනවාද?

.....

(iv) පහත එක් එක් බීජ සඳහා සිදුකරනු ලබන ප්‍රතිකාර සඳහන් කරන්න.

1. කරවීම
 2. තේක්ක
 3. පොල්
 4. අඹ

03. A. බෝග හා සත්ව නිෂ්පාදන අංශයන් මුල්කරගෙන මිනිසුන්ගේ අසීමිත මිනිස් අවශ්‍යතා ඉටුකර ගත හැකි නිෂ්පාදන සඳහා සීමිත සම්පත් භාවිතය කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාවයි.

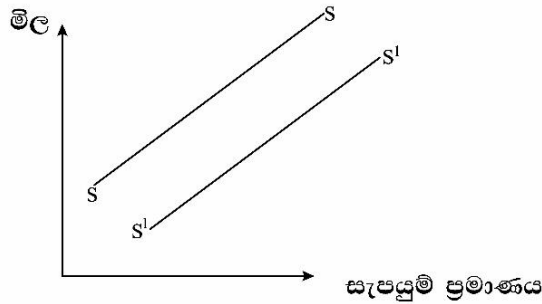
(i) ප්‍රධාන කෘෂි නිෂ්පාදන කාණ්ඩ දෙක නම් කරන්න.

1.
2.

(ii) එම කෘෂි නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලි සඳහා භාවිතා කරන නිෂ්පාදන සාධක තුනක් නම් කරන්න.

1.
2.
3.

B. සැපයුමට බලපාන අනිකුත් සියලුම සාධක නියතව පවතින විට භාණ්ඩයේ මිල හා සැපයුම් ප්‍රමාණය අතර සම්බන්ධතාව දක්වන සටහනක් පහත දැක්වේ.



(i) ඉහත ආකාරයට සැපයුම් වක්‍රය දකුණට විතැන් වීමට හේතු දෙකක් ලියන්න

1.
2.
3.

C. එක්තරා නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියක යෙදවුම් හා ඊට අනුරූප නිපයැම් පහත දී ඇත

| | | | | | |
|----------------------|----|----|----|-----|-----|
| යෙදවුම් ඒකක ප්‍රමාණය | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| නිමවුම් ඒකක ප්‍රමාණය | 20 | 50 | 90 | 120 | 140 |

(i) යෙදවුම් ඒකක හතරක් භාවිතා කරන විට සමාන්‍ය නිෂ්පාදනය කොපමණද?

.....

(ii) යෙදවුම් ඒකක 4 සහ 5 අතර ප්‍රමාණයක් භාවිතා කරනවිට ආන්තික නිෂ්පාදනය කොපමණද?

.....

(III) දර්ශීය නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියකදී ආන්තික නිෂ්පාදනය ශුන්‍ය වන විට මුළු නිෂ්පාදනයට කුමක් සිදුවේද?

.....

D. ගොවිපල සතුන්ගේ වර්ධනයට හා නිෂ්පාදනයට උපකාරී වනු පිණිස විවිධ ආකාරවල ආහාර ඔවුනට දෙනු ලැබේ.

පහත එක් එක් ආහාර ආකාරයක් සඳහා උදාහරණයක් බැගින් ලියන්න.

| ආහාර ආකාරය | උදාහරණය |
|-------------------------------------|---------|
| වියළි දළ ආහාර | |
| ශක්ති පරිපූරක | |
| ශාක සම්බවයක් සහිත ප්‍රෝටීන් පරිපූරක | |

E. දෙනකගේ කිරි දෙවීමේ දී අනුගමනය කරන පහත එක් එක් ක්‍රියාකාරකමක් සිදු කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ සඳහන් කරන්න.

(i) පෙරහන් කෝප්ප පරීක්ෂාව Strip cup test

.....

(ii) කිරි දෙවීම නිම කළ වහාම තනපුඩු පොටෑසියම් පර්මැංගනේට් ද්‍රාවනයක ගිල්වීම.

.....

F. ගොවිපල් සතුන් වැඩිදියුණු කිරීමේදී වරනයට සාපේක්ෂව දෙමහුම් අභිජනනයේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

G. "විශේෂයෙන්ම කෘමිනාෂක ඇතුළු කිසිම පළිබෝධ නාශකයක් පුෂ්පිකරණ අවධියේදී ශාකවලට යෙදීමෙන් වළකින්න."

(i) ඉහත ප්‍රකාශයට අනුව මල් පිපෙන අවධියේදී ශාකවලට පළිබෝධනාශක යෙදිය නොයුතු මන්ද?

.....

(ii) පරපරාගනයට දායකවන පරාග කාරක ආකාර දෙකක් නම්කර උදාහරණය බැගින් ලියන්න.

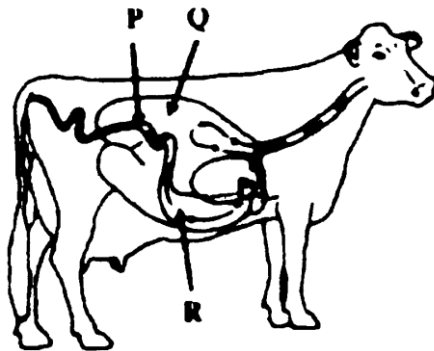
1.

2.

(iii) පරාග කාරක හිඟවීමට බලපාන හේතුවක් නම් කරන්න.

.....

H. දෙනකගේ ආහාර ජීරණ පද්ධතිය පහත රූපයෙන් දක්වා ඇත. රූප සටහනේ P, Q, R ලෙස ලේබල් කර ඇති එක් එක් කොටසේ විශේෂ කාර්යය ලියන්න.



කොටස විශේෂ කාර්යය.

- P
- Q
- R

(ii) Q කොටස තුළ නිපදවෙන ජීර්ණ ඵල තුනක් සඳහන් කරන්න.

.....

(iii) R ව්‍යුහය තුළ සිදු කෙරෙන කාර්යයට සමාන කාර්යයක් සිදුවන කුකුළාගේ ආහාර මාර්ග පද්ධතියේ කොටස නම් කරන්න.

.....

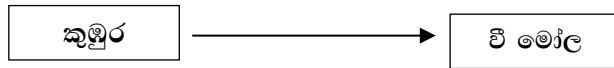
(iv) පුද්ගලයින්ට උපද්‍රවයක් ඇති කිරීමට විභවතාවයක් ඇති ඕනෑම දෙයක් ආපදාවකි

1. කෘෂිකර්මාන්තයේ නියැලීමේදී සිදුවිය හැකි භෞතික ආපදාවන් දෙකක් නම් කරන්න.

(i)

(ii)

- පහත රූපසටහනේ දැක්වෙන්නේ කෘෂි නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියට අදාළ ස්ථාන දෙකකි.



(ii) කුඹුරේදී සිදුවිය හැකි ආපදාවක් සහ සෞඛ්‍ය ගැටලුවක් නම් කරන්න.

ආපදාවය

සංක්‍රමණික රෝගය

04. A. අස්වනු හැසිරවීමේ විවිධ අවස්ථාවල දී ආහාරවල පසු අස්වනු හානි සිදුවේ.

(i) නියමිත පරිණත අවධියේ දී පලතුරු නෙළා ගත්කළ ඒවායේ පසු අස්වනු හානි අඩුවීමට හේතුවන ප්‍රධාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

(ii) ප්‍රවාහනයේදී පලතුරු හා එළවළුවල පසු අස්වනු හානි අවම කරගැනීම සඳහා ගත යුතු පූර්ව උපායන් තුනක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

3.

(iii) එළවළු හා පලතුරුවල පසු අස්වනු හානිවලින් ලැබෙන ප්‍රතිවිපාක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

B. උඩරට ගෙවතු වගාව මැදරට ප්‍රදේශවල දක්නට ලැබෙන වගා පද්ධතියකි.

(i) උඩරට ගෙවතු වගාවේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

(ii) උඩරට ගෙවතු වගාවේ දී වගාකරන පහත සඳහන් බෝග කණ්ඩායන් සඳහා උදාහරණය බැගින් සඳහන් කරන්න.

1. පළතුරු බෝග

2. කුළුබඩු බෝග

(iii) ආහාර සුරක්ෂිතව සම්බන්ධයෙන් මෙම වගා පද්ධතියේ ඇති වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

(iv) ස්වභාවික සම්පත් භාවිතය සම්බන්ධයෙන් මෙම වගා පද්ධතියේ ඇති වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.

(v) උඩරට ගෙවතු වගාවේ පාරිසරික ප්‍රතිලාභ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.

C. ලෝකයේ කෘෂිකර්මාන්තය සිදුකරන කොතැනක වුවද වල් පැළෑටි පළිබෝධ සහ රෝග නිසා කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදනයට හානි සිදුවේ.

(i) පහත සඳහන් කෘෂි පළිබෝධකයන් අයත්වන ගෝත්‍ර, රූපාන්තරණ ආකාරය හා බහුලව හානිකරන අවධියේ මුඛ උපාංග ආකාරය සඳහන් කරන්න.

| කෘෂි පළිබෝධයා | ගෝත්‍රය | මුඛ උපාංග ආකාරය | රූපාන්තරණය |
|--------------------|---------|-----------------|------------|
| 1 කහහපුරුක් පනුවා | | | |
| 2 දුඹුරුපැල කීඩුවා | | | |
| 3 පොල් රතු ගුල්ලා | | | |
| 4 පැලමැක්කා | | | |

(ii) පළිබෝධ කළමනාකරණයේදී හිතකර සතුන්ට වන හානිය අවම වන ලෙස සාර්ථකව පළිබෝධ පාලනය කිරීම වැදගත් වේ. සාර්ථක පළිබෝධ පාලන වැඩසටහනක් සැලසුම් කිරීමේදී අනුගමනය කළ යුතු පළමු පියවර කුමක්ද?

.....

(iii) පූර්ණ රූපාන්තරණයක් සහිත පළිබෝධයන් පාලනය කිරීමට සුදුසුම අවධිය කුමක්ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතුව සඳහන් කරන්න.

සුදුසුම අවධිය
 හේතුව

(iv) පූර්ව අස්වනු කාලාන්තරණය යනු කුමක්ද?

.....

D. ශ්‍රී ලංකාවේ කුඹුරුවල දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන වල් පැළෑටි කණ්ඩයක රූප සටහනක් පහත දක්වා ඇත.



(i) මෙම වල් පැළෑටි කණ්ඩය කුමක්ද?

.....

(ii) මෙම කාණ්ඩයට අයත් වී වගාවේදී බහුලව හානි සිදුකරන වල් පැළෑටි වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- 1.
- 2.

(iii) මෙම වල් පැළෑටි කාණ්ඩයට අයත් ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- 1.
- 2.

(iv) වී වගාවේදී මෙම වල් පැළෑටි පාලනය සඳහා යොදාගත හැකි ශෂ්‍ය විද්‍යාත්මක ක්‍රම තුනක් සඳහන් කරන්න.

- 1.
- 2.
- 3.

(v) රසායනික ක්‍රම යොදා ගන්නේ නම් වඩාත් යෝග්‍ය වන්නේ කවර ආකාරයේ වල් නාශකයක්ද?

.....

E. (i) පහත සඳහන් ආහාර පරීරක්ෂණ ක්‍රම මඟින් ආහාර නරක් වීමට හේතුවන ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ට සිදුවන බලපෑම් සඳහන් කරන්න.

- පැස්වරිකරණය
- ජීවානුහරනය
- ශීතනය
- අධි ශීතය

(ii) ආහාරය නරක්වීමට බලපාන්නා වූ භෞතික රසායනික ජෛවීය සාධක දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න.

- භෞතික සාධක
- රසායනික සාධක
- ජෛවීය සාධක

B - රචනා

ප්‍රශ්න 4කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) පාංශු හා ජල සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම් විස්තර කරන්න.
(ii) තවත් පැළ සඳහා භාවිතා කරන බඳුන් මාධ්‍යය ජීවානුහරනය කිරීමට යොදා ගන්නා ක්‍රම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන කෘෂිකර්මාන්තයේ දියුණුවට හේතුවන කරුණු විස්තර කරන්න.

02. (i) කාබනික පොහොරවල විවිධ ආකාර විස්තර කරන්න.
(ii) පසක් භාගනය වීමට මූලික වන්නාවූ ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න
(iii) බෝග වගාව සඳහා ආලෝකයේ බලපෑම විස්තර කරන්න.

03. (i) අතුබැඳීමේදී මූලධර්මය සඳහන් කර එහි වාසි විස්තර කරන්න.
(ii) ශාක අභිජනනයේ අවශ්‍යතාවය හා අරමුණු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(iii) ආහාර පරීරක්ෂණයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

04. (i) බෝග සංස්ථාපනයේදී ඒකක ක්ෂේත්‍ර ඵලයකින් වැඩි ප්‍රභාසංස්ලේෂණයක් සිදු කරගැනීමට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න
(ii) රූප සටහනක් ඇසුරෙන් කේන්ද්‍රාපසාරී පොම්පයක ක්‍රියාකාරීත්වය විස්තර කර පිස්ටන් පොම්පයක සාපේක්ෂව එහි අවාසි ලැයිස්තුගත කරන්න.
(iii) ආරක්ෂිත ගෘහ තුළ බෝග වගා කිරීමේ වැදගත්කම් සඳහන් කරන්න.

05. (i) රෝගී ගොවිපල සතුන්ගේ පොදු රෝග ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න. සත්ව ගොවිපලක රෝග පාලනය සඳහා ගතහැකි පූර්වෝපායන් කවරේද?
(ii) කුකුළන් ඇති කිරීමේ විවිධ ක්‍රමවල වාසි අවාසි විස්තර කරන්න.
(iii) තිරසාර කෘෂි කර්මාන්තයේ වැදගත්කම් පැහැදිලි කරන්න.

06. (i) අගයදාම විශ්ලේෂණ ක්‍රියාවලියේදී පියවර ඇගයීමේ අවශ්‍යතා පැහැදිලි කර එම ක්‍රියාවලියේ ප්‍රතිලාභ පැහැදිලි කරන්න.
(ii) ඉවැඩි හරිතාගාර ආවරණය යනු කුමක්ද? ඉවැඩි හරිතාගාර අවරණයට හේතු පැහැදිලි කරන්න.
(iii) ඉන්ධන අර්බුදය හා කෘෂි රසායනික ද්‍රව්‍යය භාවිතය අවම වීම ශ්‍රී ලංකාවේ ආහාර සුරක්ෂිතාවයට බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.